

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очурская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Лавринова Е.Д.
Протокол №1
от «27» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Лавринова Е.Д.
Протокол № 1
от «27» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Юринов Е.П.
Приказ № 174
от «28» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (технология)»

«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
для обучающихся 10 – 11 классов

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов является частью Основной образовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ «Очурская СШ» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 4) календарно-тематическое планирование.

1. Планируемые результаты учебного курса «Швейное дело»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы предмета являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы являются:
В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины, модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: использовать ручные инструменты для швейных и декоративно-прикладных работ; швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов; приборы для ВТО изделий и полуфабрикатов; различные виды художественной отделки изделий

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

2.Содержание учебного предмета 10 - 11 класс

Раздел «Моделирование»

Введение - Организация труда на швейном производстве. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в организации на рабочих местах. Применение средств безопасности и индивидуальной защиты.

Роль моделирования одежды в швейном производстве- Цель и задачи моделирования. Краткая характеристика методов моделирования в одежде. Декоративные отделки в одежде. Моделирование нагрудной вытачки, рукавов, кокеток. Краткая характеристика методов моделирования в одежде. Декоративные отделки в одежде.

Практическая работа. Чертеж нарядного платья с воротником фантазия.

Раздел «Оборудование»

Введение – Правила безопасной работы с электрооборудованием.

Приспособления малой механизации – История возникновения швейных машин. Классификация швейного оборудования.

Петельные и закрепочные машины– Процесс образования петли челночным стежком. Техническая характеристика. Применение петельных машин. Применение закрепочных машин.

Пуговичные машины – Принцип работы машины. Техническая характеристика пуговичных машин. Применение пуговичных машин.

Оборудование раскройного цеха – Раскройные машины стационарные и передвижные. Характеристика этих машин.

Новые специальные машины – Специальные машины автоматы. Специальные машины полуавтоматы. Назначение специальных машин. Техническая характеристика. Принцип действия. Применение специальных машин.

Техническая характеристика швейной машины 1022 класса - Характеристика швейных машин. Механизм нитепритягивателя. Механизмы челнока и иглы. Регулятор стежка. Заправка верхней и нижней нити.

Техническое обслуживание швейных машин – Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения. Правила ухода за швейной машиной.

Практическая работа. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Раздел «Технология и материалы швейного производства»

Ручные работы – Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Выполнение простых ручных стежков: виды, назначение, размеры стежков. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ

Машинные работы – Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка. Регулировка скорости машины. Уход за машиной. Освоение приёмов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных и фигурных строчек. Классификация машинных швов. Соединительные швы, их применение, технические условия. Стачной шоввзаутюжку, вразутюжку. Краевые швы, их назначение. Технические условия. Шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы, их назначение и применение. Технические характеристики. Складки: односторонняя складка, двусторонняя встречная складка, бантовая складка. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ

Влажно-тепловая обработка – Значение ВТО. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Практическое выполнение влажно-тепловых работ: разутюживание, заутюживание,

сутьюживание, оттягивание, дублирование, декатирование, отпаривание, прессование. Технические условия на выполнение ВТО.

Практическая работа. Машинные швы.

Раздел «Материаловедение»

Сортность ткани– Ассортимент тканей по видам волокна. Технологические свойства тканей.

Дублированные материалы – Дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов.

Нетканые материалы– Краткая характеристика. Классификация нетканых материалов.

Применение нетканых материалов.

Материалы для соединения деталей одежды – Швейные нитки. Характеристика швейных ниток. Требования к качеству ниток. Область применения.

Фурнитура – Виды фурнитуры: пуговицы, крючки, петли, кнопки. Характеристика фурнитуры. Классификация фурнитуры. Характеристика отделочных материалов.

Практическая работа. Определение технологических свойств, швейных материалов.

Раздел «Технология обработки отдельных деталей и узлов»

Обработка отдельных деталей и узлов - Обработка вытачек. Виды карманов, их назначение и применение; техническая характеристика. Обработка гладких накладных карманов. Виды рукавов. Обработка срезов рукавов. Виды воротников, их назначение и применение; техническая характеристика. Обработка отложного воротника без прокладки с острыми концами, с закруглёнными концами. Обработка отложного воротника с кружевом.

Практическая работа. Соединение воротника с горловиной в изделиях.

Раздел «Практическое обучение»

Введение– Техника безопасности и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Изготовление швейных изделий– Изготовление бридж для девочек с подрезными карманами. Обработка кармана. Обработка срезов. Обработка верхнего среза. Обработка застежки. Окончательная обработка. Технические требования.

Изготовление детского платья. Проверка деталей кроя. Соединение плечевых срезов и боковых. Обработка рукавов. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников. Обработка низа изделия. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки легкого детского платья.

3.Тематическое планирование 10 – 11 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Моделирование	15
2.	Оборудование	15
3.	Технология и материалы швейного производства	23
4.	Материаловедение	14
5.	Технология обработки отдельных деталей и узлов	22
6.	Практическое обучение	9
7.	Итоговая аттестация.	4
	Итого:	102

**4. Календарно-тематическое планирование
10-11 класс**

24	№ урока	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Моделирование (15 ч.)				
1	1	Организация рабочего места Техника безопасности при работе в швейной мастерской	02.09	
2-3	2-3	Цель и задачи моделирования	05.09 05.09	
4	4	Художественное оформление одежды.	09.09	
5-6	5-6	Пропорции в одежде.	12.09 12.09	
7	7	Цвет в одежде.	16.09	
8-9	8-9	Отделка изделий.	19.09 19.09	
10	10	Моделирование нагрудной выточки	23.09	
11-12	11-12	Моделирование рукавов.	26.09 26.09	
13	13	Моделирование кокеток.	30.09	
14-15	14-15	Практическая работа. Чертеж нарядного платья с воротником фантазия.	03.10 03.10	
Оборудование (15 ч.)				
16	1	История возникновения швейных машин. Правила безопасной работы с электрооборудованием.	07.10	
17-18	2-3	Классификация швейного оборудования.	10.10 10.10	
19	4	Техническая характеристика петельных и закрепочных машин.	14.10	
20-21	5-6	Техническая характеристика пуговичных машин.	17.10 17.10	
22	7	Раскройные машины	21.10	
23-24	8-9	Автоматы и автоматические линии.	24.10 24.10	
25-26	10-11	Техническая характеристика швейной машины 1022 кл.	07.11 07.11	
27	12	Правила ухода за швейной машиной.	11.11	
28-29	13-14	Неполадки в работе швейных машин.	14.11 14.11	
30	15	Практическая работа. Устранение неполадок в работе швейной машины.	18.11	
Технология и материалы швейного производства (23 ч.)				
31-32	1-2	Ассортимент швейных изделий.	21.11 21.11	

33	3	Способы соединения деталей.	25.11	
34-35	4-5	Организация рабочего места при выполнении ручных работ.	28.11 28.11	
36	6	Терминология ручных работ	02.12	
37-38	7-8	Технические условия на выполнение ручных работ	05.12 05.12	
39	9	Выполнение ручных работ.	09.12	
40-41	10-11	Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ	12.12 12.12	
42	12	Машинные швы и строчки.	16.12	
43-44	13-14	Технические условия на выполнение машинных работ. Соединительные швы.	19.12 19.12	
45	15	Соединительные швы.	23.12	
46-47	16-17	Краевые швы.	26.12 26.12	
48-49	18-18	Отделочные швы.	09.01 09.01	
50	20	Организация и оборудование рабочего места. Терминология влажно-тепловой обработки	13.01	
51-52	21-22	Технические условия на выполнение ВТО. Техника безопасности при ВТО.	16.01 16.01	
53	23	Практическая работа Машинные швы.	20.01	
Материаловедение (14 ч.)				
54-55	1-2	Ассортимент тканей по видам волокна.	23.01 23.01	
56	3	Технологические свойства тканей.	27.01	
57-58	4-5	Классификация нетканых материалов.	30.01 30.01	
59	6	Дублированные материалы.	03.02	
60-61	7-8	Материалы для соединения деталей одежды.	06.02 06.02	
62-63	9	Характеристика швейных ниток.	10.02	
64-65	10-11	Классификация фурнитуры.	13.02 13.02	
66	12	Характеристика отделочных материалов.	17.02	
67-68	13-14	Практическая работа. Определение технологических свойств, швейных материалов.	20.02 20.02	
Технология обработки отдельных деталей и узлов (22 ч.)				
69	1	Детали кроя блузки. Наименование линий и срезов деталей кроя.	24.02	
70-71	2-3	Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.	27.02 27.02	

72	4	Виды карманов.	03.03	
73-74	5-6	Обработка накладных карманов.	06.03 06.03	
75	7	Виды рукавов.	10.03	
76-77	8-9	Обработка срезов рукавов.	13.03 13.03	
78	10	Обработка срезов рукавов	17.03	
79-80	11-12	Виды воротников	20.03 20.03	
81	13	Манжеты прямые замкнутые.	31.03	
82-83	14-5	Обработка воротников.	03.04 03.04	
84	16	Обработка воротника без прокладки.	07.04	
85-86	17-18	Обработка воротника без прокладки.	10.04 10.04	
87	19-20	Обработка воротника с кружевом.	14.04	
88-89	21-22	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной в изделиях.	17.04 17.04	
Практическое обучение (9 ч.)				
90	1	Пошив детского платья. Проверка деталей кроя.	21.04	
91-92	2-3	Обработка срезов.	24.04 24.04	
93	4	Обработка нижнего среза.	28.04	
94	5	Выполнение отделочной строчки по горловине и пройме	05.05	
95	6	Пошив детского платья.	12.05	
96-97	7-8	Окончательная отделка.	15.05 15.05	
98	9	Влажно-тепловая обработка.	19.05	
Итоговая аттестация. Экзамен (4 ч.)				
99-100	1-2	Теоретическая часть. Выполнение практической работы.	22.05 22.05	
101-102	3-4	Выполнение практической работы.	22.05 22.05	

Список литературы

Основная литература:

1.Крючкова. Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. Образования. М.: Изд. Центр «Академия»,2003.- 384с.

Дополнительная литература:

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Мастерство; Изд. центр «Академия». - 2001.- 184с.

2.Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник. _М.: ИРПО: ПрофОбрИздат, 2002. – 432с.

3.Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учеб. Пособие. – М.: Изд. Центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 240с.

4. Мальникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. для 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк./ - М.: Просвещение, 1986. – 208с.