

Рабочая программа по технологии
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста и постановлением Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 351Т «О внесении изменений в правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста и на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации, утвержденного министерством образования».

Рабочая программа «Устройство трактора» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 136 часов. Примерная программа общего образования по технологии (базовый уровень).

Цель: изучение «Устройство трактора» предполагает у учащихся сформировать умение навыки по управлению трактором и их техническому обслуживанию, применение полученных знаний в повседневной жизни.

Задача: программа состоит в том, чтобы изучить:

- назначение и классификации изучаемых тракторов и их модификации;
- общее устройство;
- назначение, расположение и взаимодействие основных органов, узлов, механизмов и систем;
- краткая характеристика изучаемых тракторов.

Программа имеет теоретическую часть и практическую направленность. Практические занятия способствуют лучшему усвоению материала. На практических занятиях в процессе изучения трактора у учащихся формируется, специальные умения, навыки по разборке ведущих мостов, рулевого управления, установки зажигания. Устройство и действие агрегатов, механизмов и деталей трактора основаны на многих законах и явлениях физики, химии и других наук. Поэтому изучая трактор учащиеся закрепляют знания и по общеобразовательным предметам учатся применять их на практике при овладении техникой.

Критерии и нормы оценки.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса Технологии в целом. Контроль усвоения материала осуществляется путём устного опроса (беседа). Периодически по пройденным темам проверяется тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей.

Процент выполнения задания.	Отметка.
90% и более	Отлично
75% - 90%	Хорошо
60% - 75%	Удовлетворительно
Менее 60%	Не удовлетворительно

Критерии оценки практического задания:

Отметка «5»:

1. Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы;
2. Работа выполнена по плану с учётом техники безопасности.

Отметка «4»: Работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: Допущено 2 (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: Работа не выполнена.

Содержание.

Назначение устройство и принцип работы распределительного топливного насоса. Изучение устройства и принцип работы карбюратора пускового двигателя назначение, устройство всережимного регулятора и принцип его работы. Возможные неисправности и способы их устранения. Проведения технического обслуживания. Устройство назначение и принцип обслуживания. Устройство назначение и принцип работы сцепления. Устройство пускового двигателя и способы пуска.

Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение трансмиссии, устройство и принцип работы. Неисправности и способы их устранения. Коробка переменных передач, основные детали. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности их признаки и способы устранения.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны:

Знать:

- Устройство гидросистемы и значение работу отдельных узлов;
- устройство и назначение ВОМ, способы переключения его в различные режимы работы, устройство навыки трактора, устройство назначение и принцип работы генератора, стартера, магнето аккумуляторной батареи;
- знать правила поведения работ при ТО-1, ТО-2, ТО-3, способы регулировки форсунок, замену распылителей, топливопроводов, прокачку системы питания, замену тормозных дисков, установку колес на различную ширину колеи, схождение направляющих колес;
- знать правила происхождения технического осмотра документацию при оформлении и переоформлении ТО, тихо-физиологические особенности труда водителя, режим труда и отдыха санитарно-гигиенические нормы, дорожные знаки и дорожную разметку, движение через железнодорожные пути по автомагистралям, в жилых зонах, пользование звуковыми и световыми сигналами;
- способы буксировки. Порядок проведения искусственного дыхания и непрерывного массажа сердца;

- гражданскую административную и уголовную ответственность за нарушение ПДД.

Уметь:

- Снимать, производить ремонт отдельных узлов гидросистемы, пользоваться ВОМ;
- пользоваться механизмом навески;
- находить, устранять неисправности электрооборудования трактора;
- уметь выполнять работы ТО-1, ТО-2, ТО-3 по ремонту систем питания, охлаждения, смазки;
- устанавливать колеса на различную колею, сходжение колес, соблюдать технику безопасности при выполнении ремонтных работ, заполнять путевые листы, производить буксировку, правильно использовать световые приборы и звуковой сигнал.

Формы и методы обучения

1. Словесные: рассказ беседа, объяснения;
2. Комбинирование: теоретическая и практическая;
3. Практическая: разборка и сборка агрегатов и узлов.
- 4.

Перечень средств контроля

- Опрос;
- устный ответ;
- тестовые задания;
- экзаменационные билеты.

Перечень средств обучения

- Плакаты;
- макеты;
- наглядные пособия.

Перечень образования для подготовки трактористов

1. Оснащение кабинета «Трактор»:
 - Двигатель в разрезе;
 - коробка переменных передач;
 - трансмиссия;
 - сцепление;
 - детали К-Ш механизма;
 - детали распределительного механизма;
 - топливные фильтры;
 - подкачивающий насос, форсунки, топливный насос;
 - карбюраторы;
 - воздухоочиститель;
 - водяной насос;
 - масляный насос с маслозаборником;
 - макет центрифуги;
 - макет аккумуляторной батареи;
 - макет гидроусилителя;

- магнето;
- макет Вала отборка мощности.

2. Плакаты:

- Устройство двигателя;
- устройство КШМ, ГРМ;
- системы охлаждения, смазки питания;
- навесного оборудования;
- переднего и заднего моста;
- сцепления и коробки передач;
- гидроусилителя, масляных насосов;
- рабочего оборудования;
- электрооборудования.

Календарно- тематический планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
Основы управления и безопасность движения						
1	1-2	Уголовная ответственность	2	-	05.09	
2	3-4	Гражданская ответственность	2	-	07.09	
3	5-6	Правовые основы охраны природы	2	-	12.09	
4	7-8	Право собственности на трактор	2	-	14.09	
5	9-10	Страхование тракториста и трактора	2	-	19.09	
ПДД						
6	11-12	Основные понятия и термины	2	-	21.09	
7	13-14	Дорожные знаки	2	-	26.09	
8	15-16	Дорожные знаки	2	-	28.09	
9	17-18	Дорожные знаки	2	-	03.10	
10	19-20	Дорожные знаки	2	-	05.10	
11	21-22	Дорожные знаки	2	-	10.10	
12	23-24	Дорожные знаки	2	-	12.10	
13	25-26	Практические занятия по темам 7-12	-	2	17.10	
14	27-28	Практические занятия по темам 7-12	-	2	19.10	
15	29-30	Практические занятия по темам 7-12	-	2	24.10	
16	31-32	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	-	26.10	
17	33-34	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	-	07.11	
18	35-36	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	-	09.11	

19	37-38	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	-	14.11	
20	39-40	Регулирование дорожного движения	2	-	16.11	
21	41-42	Регулирование дорожного движения	2	-	21.11	
22	43-44	Практические занятия по темам 16-21	-	2	23.11	
23	45-46	Практические занятия по темам 16-21	-	2	28.11	
24	47-48	Практические занятия по темам 16-21	-	2	30.11	
25	49-50	Практические занятия по темам 16-21	-	2	05.12	
26	51-52	Проезд перекрестков	2	-	07.12	
27	53-54	Проезд перекрестков	2	-	12.12	
28	55-56	Проезд перекрестков	2	-	14.12	
29	57-58	Проезд перекрестков	2	-	19.12	
30	59-60	Проезд пешеходных переходов, остановок	2	-	21.12	
31	61-62	Практические занятия по темам 26-31	-	2	26.12	
32	63-64	Проезд пешеходных переходов, остановок	2	-	28.12	
33	65-66	Практические занятия по темам 26-31	-	2	11.01	
34	67-68	Практические занятия по темам 26-31	-	2	16.01	
35	69-70	Практические занятия по темам 26-31	-	2	18.01	
36	71-72	Практические занятия по темам 26-31	-	2	23.01	
37	73-74	Практические занятия по темам 26-31	-	2	25.01	
38	75-76	Практические занятия по темам 26-31	-	2	30.01	
39	77-78	Особые условия движения	2	-	01.02	
40	79-80	Особые условия движения	2	-	06.02	
41	81-82	Перевозка грузов	2	-	08.02	

42	83-84	Техническое состояние и оборудование трактора	2	-	13.02	
43	85-86	Техническое состояние и оборудование трактора	2	-	15.02	
44	87-88	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства	2	-	20.02	
45	89-90	Устройство трактора	1	1	22.02	
46	91-92	Устройство трактора	1	1	27.02	
47	93-94	Устройство трактора	1	1	01.03	
48	95-96	Устройство трактора	1	1	13.03	
49	97-98	Техническое обслуживание и ремонт	1	1	15.03	
50	99-100	Техническое обслуживание и ремонт	1	1	20.03	
51	101-102	Техническое обслуживание и ремонт	1	1	23.03	
52	103-104	ПДД	2	-	03.04	
53	105-106	ПДД	2	-	05.04	
54	107-108	ПДД	2	-	10.04	
55	109-110	ПДД	2	-	12.04	
56	111-112	ПДД	2	-	17.04	
57	113-114	ПДД	2	-	19.04	
58	115-116	Основы управления и безопасность движения	2	-	24.04	
59	117-118	Основы управления и безопасность движения	2	-	26.04	
60	119-120	Основы управления и безопасность движения	2	-	03.05	

61	121-122	Основы управления и безопасность движения	2	-	08.05	
62	123-124	Основы управления и безопасность движения	2	-	10.05	
63	125-126	Основы управления и безопасность движения	2	-	15.05	
64	127-128	Оказание первой медицинской помощи	2	-	17.05	
65	129-130	Пробный экзамен по ОУиБД	2	-	22.05	
66	131-132	Пробный экзамен по ПДД	2	-	24.05	
67-68	133-136	Квалификационные экзамены	2	2	25.05	

Литература

1. Б.Л. Родичев «Тракторы и автомобили» Москва «Агропромиздат» 1985г.
2. В.А. Родичев «Тракторы» Москва «Порофобриздат» 2001г.
3. М.Е.Жаров «Трактор» Москва «Просвещение» 1980г.