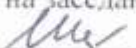
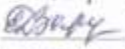


Приложение к Образовательной программе  
МБОУ «Очурская СШ» на 2018-19 уч.год  
утвержденной 31.08.2018 приказ № 156

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
 Е.Ф.Шуляк  
«31» 08 18 г.

Согласовано:  
зам.директора по УР  
 Е.Д.Зарубина  
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии «Швейное дело», 11 класс  
на 2018 – 2019 учебный год

учитель: Пилипенко Наталья Владимировна

с.Очуры

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа начального профессионального обучения профессии «Швея» по образовательной области «Технология» в 9-11 классах составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующим изменениями);
- Примерная программа общего образования в соответствии с авторской программой по технологии В.Д.Симоненко, М.; 2009;
- Учебный план МБОУ «Очурская СШ»;
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

На изучение технологии в 11 классе по учебному плану отводится 4 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 136 ч. Учащиеся, успешно освоившиеся программу, должны в установленном порядке сдать экзамен в соответствии с квалификационной характеристикой и получить разряд.

Профессиональная подготовка по профессии «Швея» включает подготовку учащихся к осознанному выбору путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности вне школы.

**Целью** начального профессионально обучения профиль «Швейное дело» является подготовка самостоятельного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии «Швея».

### **Задачи:**

- формировать профессиональный навык выполнения основных технологических операций;
- подготовить учащихся к осознанному профессиональному выбору;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования лекал. И дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ.

### **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Профессия «швея», 2-й и 3-й разряды

Швея должна:

- выполнять работу на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нитки, заправлять верхнюю и нижнюю нити;

- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности;

Знать:

- устройство и назначение промышленных универсальных и специальных швейных машин;
- правила работы на машине, регулирования длины стежка и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий;
- устройство и назначение промышленных универсальных и специальных швейных машин;
- правила эксплуатации и ухода за швейными машинами, приспособлениями и оборудованием;
- правила безопасности труда и пожарной безопасности.

**Формы и методы обучения:**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых изделий.
3. Практические: выполнение образцов, изготовление выкроек и готовых изделий.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ.

**Формы контроля:**

1. Устный или письменный опрос.
2. Практическая работа.
3. Тестовые задания.
4. Самостоятельная практическая работа.

**Основные направления данной программы:**

*Моделирование* – изучение особенностей моделирования различных видов одежды.

Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели.

*Материаловедение* – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных

*Оборудование* - работать на промышленных швейных машинах, и устранять простейшие неисправности.

*Изготовление швейных изделий* - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

**Содержание курса  
11 класс (136ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Моделирование	20	11	9
2.	Оборудование	20	11	9
3.	Технология и материалы швейного производства	36	24	12
4.	Материаловедение	20	16	4
5.	Технология обработки отдельных деталей и узлов	22	6	16
6.	Практическое обучение	14	-	14
Экзамен		4	1	3
Итого:		136	69	67

*1. Моделирование*

Организация труда на швейном производстве. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в организации на рабочих местах. Применение средств безопасности и индивидуальной защиты.

Роль моделирования одежды в швейном производстве. Цель и задачи, стоящие перед моделированием одежды. Краткая характеристика методов моделирования нагрудной выточки в одежде. Декоративные отделки в одежде. Практическая работа

*2. Оборудование*

Классификация швейных машин. Правила безопасного труда. Приспособления малой механизации. Неполадки в работе швейных машин, способы устранения.

Практическая работа

*3. Технология и материалы швейного производства*

Ручные работы. Организация рабочего места при выполнении ручных работ.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на ручные работы. Терминология ручных работ. Виды стежков (простые и сложные сметочные, копировальные, обметочные).

Машинные работы.

Организация рабочего места для машинных работ. Заправка швейной машины. Неполадки в работе швейной машины. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных швов.

Влажно-тепловая обработка.

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование ВТО: утюги, прессы, паровоздушные манекены. Технические условия на выполнение ВТО. Терминология ВТО.

*4. Материаловедение*

Общие сведения о волокнах. Ассортимент швейных изделий. Классификация текстильных волокон. Показатели, определяющие строение ткани. Свойства тканей. Отделочные материалы.

Практическая работа

*5. Технология обработки отдельных деталей и узлов*

Подготовка деталей к шитью. Технические условия на выполнение узлов и деталей.

Обработка нижнего среза изделия, застежки в боковом шве, вытачек, складок, мелких деталей. Обработка фигурной кокетки.

*6. Практическое обучение*

Пошив легкого женского платья. Эскиз модели. Описание внешнего вида. Детали кроя.

Начальная обработка полочек, спинки. Соединение плечевых срезов и боковых.

Обработка рукавов. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников. Обработка низа изделия. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки легкого женского платья.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.**

*Учащиеся должны знать:*

- общие требования, предъявляемые работнику современного производства;
- технические условия выполнения операций, технологическую последовательность обработки деталей;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- передовые способы работы и организации труда и рабочего места;
- общие сведения по экономике и организации труда на предприятии;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

*Учащиеся должны уметь:*

- соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, правила внутреннего распорядка и режима работы;
- контролировать качество выполненных работ, выявлять и устранять брак;
- выполнять различные виды работ по пошиву изделий на универсальных и специальных швейных машинах с применением приспособлений в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- работать в составе ученических бригад.

### **Критерии оценки знаний и умений учащихся**

Нормы оценки знаний, умений учащихся по устному опросу

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;

не может изложить знания своими словами;

не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **Проверка и оценка практической работы**

**«5»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

#### **Оценивание теста**

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

**Календарно-тематическое планирование  
по технологии «Швейное дело», 11 класс (136 ч.)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Теория	Практика	Дата проведения	
					план	факт
<b>Моделирование (20 ч.)</b>						
1	1	Техника безопасности при работе в швейной мастерской	1		05.09	
2	2	Организация рабочего места		1	05.09	
3-4	3-4	Цель и задачи моделирования	1	1	07.09 07.09	
5-6	5-6	Художественное оформление одежды.	1	1	12.09 12.09	
7-8	7-8	Пропорции в одежде.	1	1	14.09 14.09	
9-10	9-10	Цвет в одежде.	2		19.09 19.09	
11-12	11-12	Отделка изделий.	2		21.09 21.09	
13-14	13-14	Техническое моделирование.	2		26.09 26.09	
15-16	15-16	Техническое моделирование.	1	1	28.09 28.09	
17-18	17-18	Моделирование рукавов.		2	03.10 03.10	
19-20	19-20	Практическая работа. Моделирование платья.		2	05.10 05.10	
<b>Оборудование (20 ч.)</b>						
21-22	1-2	История возникновения швейных машин.	2		10.10 10.10	
23-24	3-4	Классификация швейного оборудования.	2		12.10 12.10	
25-26	5-6	Стачивающая швейная машина 1022 кл.	2		17.10 17.10	
27-28	7-8	Заправка ниток.	1	1	19.10 19.10	
29-30	9-10	Заправка ниток.		2	24.10 24.10	
31-32	11-12	Регулировка натяжения ниток.	1	1	26.10 26.10	
33-34	13-14	Подбор игл и ниток.	1	1	<b>07.11</b> <b>07.11</b>	

35-36	15-16	Чистка и смазка машины. Правила работы на швейной машине.	1	1	09.11 09.11	
37-38	17-18	Неполадки в работе швейной машины.	1	1	14.11 14.11	
39-40	19-20	Практическая работа Регулировка механизмов.		2	16.11 16.11	
<b>Технология и материалы швейного производства (36 ч.)</b>						
41-42	1-2	Ассортимент швейных изделий.	2		21.11 21.11	
43-44	3-4	Организация рабочего места при выполнении ручных работ.	1	1	23.11 23.11	
45-46	5-6	Способы соединения деталей.	2		28.11 28.11	
47-48	7-8	Терминология ручных работ	2		30.11 30.11	
49-50	9-10	Технические условия на выполнение ручных работ	2		05.12 05.12	
51-52	11-12	Выполнение ручных работ.		2	07.12 07.12	
53-54	13-14	Организация рабочего места для машинных работ.	1	1	12.12 12.12	
55-56	15-16	Терминология машинных работ	2		14.12 14.12	
57-58	17-18	Машинные швы и строчки.	2		19.12 19.12	
59-60	19-20	Технические условия на выполнение машинных работ	2		21.12 21.12	
61-62	21-22	Соединительные швы.	1	1	26.12 26.12	
63-64	23-24	Соединительные швы.		2	28.12 28.12	
65-66	25-26	Краевые швы.	1	1	<b>11.01</b> <b>11.01</b>	
67-68	27-28	Отделочные швы.	1	1	16.01 16.01	
69-70	29-30	Утюжильные работы. Организация и оборудование рабочего места.	2		18.01 18.01	
71-72	31-32	Терминология влажно-тепловой обработки	2		23.01 23.01	
73-74	33-34	Технические условия на выполнение ВТО. Техника безопасности при ВТО.	1	1	25.01 25.01	
75-76	35-36	Практическая работа Машинные швы.		2	30.01 30.01	



<i>Материаловедение (20 ч.)</i>						
77-78	1-2	Основные сведения о волокнах.	2		01.02 01.02	
79-80	3-4	Производство тканей.	2		06.02 06.02	
81-82	5-6	Отделка тканей.	2		08.02 08.02	
83-84	7-8	Отделочные материалы.	2		13.02 13.02	
85-86	9-10	Фурнитура.	2		15.02 15.02	
87-88	11-12	Уход за изделиями	2		20.02 20.02	
89-90	13-14	Условные символы для маркировки изделий.	1	1	22.02 22.02	
91-92	15-16	Основные свойства тканей.	2		27.02 27.02	
93-94	17-18	Основные свойства тканей.	1	1	01.03 01.03	
95-96	19-20	Практическая работа. Определение основных свойств тканей.		2	06.03 06.03	
<i>Технология обработки отдельных деталей и узлов (22 ч.)</i>						
97-98	1-2	Обработка вытачек		2	13.03 13.03	
99-100	3-4	Обработка нижнего среза изделия.	1	1	15.03 15.03	
101-102	5-6	Обработка подбортов.	1	1	20.03 20.03	
103-104	7-8	Обработка подбортов.		2	<b>03.04</b> <b>03.04</b>	
105-106	9-10	Виды воротников.	1	1	05.04 05.04	
107-108	11-12	Обработка отложного воротника.	1	1	10.04 10.04	
109-110	13-14	Обработка отложного воротника.		2	12.04 12.04	
111-112	15-16	Виды карманов.	1	1	17.04 17.04	
113-114	17-18	Обработка накладных карманов		2	19.04 19.04	
115-116	19-20	Обработка фигурной кокетки.	1	1	24.04 24.04	
117-118	21-22	Обработка фигурной кокетки.		2	26.04 26.04	

<i>Практическое обучение (14 ч.)</i>						
119-120	1-2	Фасоны легкого женского платья		2	06.05 06.05	
121-122	3-4	Снятие мерок и построение чертежа.		2	08.05 08.05	
123-124	5-6	Подготовка деталей кроя.		2	15.05 15.05	
125-126	7-8	Обработка обтачек, вытачек.		2	16.05 16.05	
127-128	9-10	Обработка боковых и плечевых срезов.		2	17.05 17.05	
129-130	11-12	Обработка воротников с отделкой.		2	20.05 20.05	
131-132	13-14	Соединение рукавов с проймой. Окончательная отделка.		2	22.05 22.05	
133-136	1-4	Экзамен	1	3	24.05 24.05 24.05 24.05	

## Список литературы

### *Основная литература:*

1.Крючкова. Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. Образования. М.: Изд. Центр «Академия»,2003.- 384с.

### *Дополнительная литература:*

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды.- М.: Мастерство; Изд. центр «Академия».- 2001.- 184с.

2.Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник. \_М.: ИРПО: ПрофОбрИздат, 2002. – 432с.

3.Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учеб. Пособие. – М.: Изд. Центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 240с.

4. Мальникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. для 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк./ - М.: Просвещение, 1986. – 208с.

## **Перечень учебно-методического обеспечения:**

- карточки, плакаты «Технология пошива одежды»;
- коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток»;
- коллекция «Волокна»;
- образцы отдельных деталей и узлов;
- образцы готовых швейных изделий.

### **Оборудование:**

- производственная швейная машина 1022 кл. – 10 шт.;
- обметочная швейная машина – 1 шт.;
- электроутюг – 1 шт.;
- гладильная доска – 1 шт.;
- шкаф для хранения изделий;
- инструменты и приспособления (ножницы, сантиметровая лента, резец, наперсток и др.).

