



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ:

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Очурская средняя школа»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг.

1.1. Общие сведения об объекте

1.1.1. Название объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очурская средняя школа».**

1.1.2. Адрес объекта: **655674, Россия, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Очуры, ул. Советская, д.115**

1.1.3. Сведения о размещении объекта:
- **трёхэтажное здание 2942,3м²**
- **прилегающий земельный участок: есть**

1.1.4. Год постройки здания **1974**, последнего капитального ремонта – **нет.**

1.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – ежегодно, капитальный - нет сведений.

1.2 Сведения об организации, расположенной на объекте.

1.2.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очурская средняя школа» (МБОУ «Очурская СШ»).**

1.2.2. Юридический адрес организации (учреждения): **655674, Россия, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Очуры, ул. Советская, д.115**

1.2.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.2.4. Форма собственности: государственная

1.2.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.2.6. Учредитель: **Управление образования муниципального образования Алтайский район**

1.2.7. Адрес учредителя: **655650, Россия, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74.**

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

1.3.1. Сфера деятельности: **образование**

1.3.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги (реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)**

1.3.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому**

1.3.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **с 6,5 лет до 18 лет.**

1.3.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **дети – инвалиды**

1.3.6. Плановая мощность, посещаемость **201 человек в день**

1.3.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **нет**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

2.1. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) МБОУ «Очурская СШ», а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг: **0**

2.3. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги: **0**

2.4. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **0**

сменные кресла-коляски: **0**

адаптированные лифты: **0**

поручни: **0**

пандусы: **1**

подъемные платформы (аппарели): **0**

раздвижные двери: **0**

доступные входные группы: **0**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **0**

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,

площадок: **80%**

2.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: **0**

2.6. Удельный вес объектов, имеющих утверждённые Паспорта доступности: **100%**

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

3.1. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: **0**

3.2. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдонепереводчика и тифлосурдонепереводчика: **0**

3.3. Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг: **0**

3.4. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника: **0**

3.5. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора: **0**

3.6. Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: **16,7%**

3.7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование: **0**

3.8. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования: **1,5**

3.9. Официальный сайт МБОУ «Очурская СШ» school-19-777.narod.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Итоговое заключение

На основании вышеизложенного следует, что основные структурно-функциональные зоны объекта:

- территория, прилегающая к зданию доступна для детей – инвалидов;

- вход (выход) в здание, пути движения по зданию, включая пути эвакуации, доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют адаптированные лифты, поручни, подъемные платформы (аппарели);

- зоны целевого назначения: классные комнаты второго этажа, библиотека, актовый зал доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. наличие ступеней препятствует доступу в перечисленные помещения.

Для инвалидов, с нарушением зрения, объект доступен условно в связи с отсутствием устройства дополнительных систем оповещения о препятствиях – напольных и настенных тактильных знаков для слепых.

Для отдельных категорий инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата объект временно недоступен и требует проведения реконструкции и капитального ремонта здания с целью обеспечения доступа инвалидов ко всем зонам целевого назначения.

В связи с невозможностью полностью приспособить объект с учётом потребностей инвалидов до его реконструкции и капитального ремонта целесообразно организовать альтернативные формы обслуживания – обучение на дому, дистанционное обучение.

4. Управленческое решение.

4.1. Меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п \п	Объемы и виды работ	Сроки выполнения
1	Оборудование выделенной стоянки автотранспортных средств, для инвалидов	2020 г. (при наличии финансирования)
2	Приобретение сменных кресел-колясок	2020 г. (при наличии финансирования)
3	Установка адаптированных лифтов	2025г. (при наличии финансирования)
4	Установка поручней в здании школы	2020 г. (при наличии финансирования)
5	Установка подъемной платформы	2025г.

		(при наличии финансирования)
6	Установка раздвижных дверей	2020г. (при наличии финансирования)
7	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	2020г. (при наличии финансирования)
8	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020 г. (при наличии финансирования)
9	Оборудование в здании МБОУ «Очурская СШ» помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	2020 г. (при наличии финансирования)
10	Адаптация официального сайта МБОУ «Очурская СШ» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован school-19-777.narod.ru .
12	Обучение сотрудников для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	2020 г. (при наличии финансирования)

4.2. Предложения по принятию управленческих решений разработаны с учётом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 6, ст. 468)

4.3. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «Очурская СШ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет доступен всем категориям инвалидов.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта: № 1 от 30.08.2016 г. Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг, состав которой утвержден приказом от «26» августа 2016г.

АКТ № 1

обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

с. Очуры

26 мая 2016 г.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, назначенные приказом МБОУ «Очурская СШ» от 26 августа 2016г. № 161, в составе:

- Юринов Е.П. - председатель комиссии, и.о. директора МБОУ «Очурская СШ»;
- Зарубина Е.Д. - член комиссии, замдиректора по УР МБОУ «Очурская СШ»;
- Тамбасов В.В. – член комиссии, завхоз МБОУ «Очурская СШ»;
- Аргудаева А.Ю. – член комиссии, инженер-сметчик УО администрации Алтайского района (по согласованию);
- Гуркова А.А. – член комиссии, председатель ВРО ХРО ООО ВОИ (по согласованию)

произвели обследование МБОУ «Очурская СШ» по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. В ходе обследования выявлено следующее:

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «очурская средняя школа», МБОУ «Очурская СШ»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655674, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Очуры, ул. Советская, д.115

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.4. Форма собственности: государственная

1.5. Предоставление услуг в сфере образования: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование для детей и взрослых.

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) Управление образования муниципального образования Алтайский район

1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина 74

1.8. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, кол-во этаж(ей), **3** общая площадь **2942,3 м².**
- прилегающий земельный участок (да, нет): **да**

1.9. Год постройки здания (1974.)

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального **нет сведений.**

2. Оценка условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

2.1. Оценка соответствия условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Состояние доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода	Недоступен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории в целях доступа к месту предоставления услуги	Доступен (требуется частичный ремонт)
3	Возможность самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги	Недоступен для детей - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие ступеней препятствует доступу в помещения (библиотека, актовый зал, учебные кабинеты 2-го, 3-го этажей)
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект	Доступен
5	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, сопровождение инвалидов	Доступен условно: отсутствие тактильных средств информации
6	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Недоступен: отсутствие кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание
7	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам	Недоступен для инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения: отсутствие дублирования необходимой звуковой и зрительной информации, а также графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

2.1 Оценка соответствия условий доступности для инвалидов услуг.

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Наличие \ отсутствие
1	Наличие объектов, в котором одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствие
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика	Отсутствие
3	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством Республики Хакасия	Отсутствие
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствие
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствие
6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение, по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных и общеобразовательных организаций), от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации	16,7%
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	1,5 %
8	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	0 %
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Наличие

Итоговое заключение о состоянии доступности для инвалидов объекта МБОУ «Очурская СШ»

В результате обследования доступности объекта МБОУ «Очурская СШ» и предоставляемых услуг установлено, что доступность объекта для некоторых категорий инвалидов обеспечена частично.

Для инвалидов, с нарушением зрения, объект доступен условно в связи с отсутствием дополнительных систем оповещения о препятствиях: напольных и настенных тактильных знаков для слепых.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, отсутствует возможность беспрепятственного входа в объект и выхода, самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги (отсутствие поручней, наличие ступеней, порогов).

Полностью приспособить объект с учётом потребностей инвалидов: установить адаптированный лифт, подъёмную платформу, раздвижные двери, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение возможно только после реконструкции или капитального ремонта объекта.

3. Рекомендации по адаптации объекта в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нём услуг с учётом потребностей инвалидов.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	- частичное асфальтирование дорожек; - устройство разметок; - оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - размещение оборудования и носителей информации для беспрепятственного допуска к объекту, надписей, знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	Вход (входы) в здание	- установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание; - выравнивание порогов
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	- выравнивание порогов; - установка поручней; - оборудование санитарно-гигиенического помещения;
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	оборудование специального класса со специальной мебелью для инвалидов – колясочников, организация альтернативной формы обучения – дистанционно, на дому

4. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте на 2 листах

Другое _____

Председатель комиссии:

_____ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены рабочей группы:

_____ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)

В том числе:

Представитель общественных организаций инвалидов

_____ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109816

Владелец Сухина Татьяна Александровна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023