

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования МБОУ «Очурская СШ»  
на 2015-2020 уч. год, утверждённой 31.08.2015г, приказ № 217

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Очурская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов**

с. Очуры, 2015 год

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 с последующими изменениями).

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<b>Личностные результаты:</b>	<b>Метапредметные результаты:</b>
<p><i>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте (ЛР1);</i></p> <p><i>формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни (ЛР2);</i></p> <p><i>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной (ЛР3);</i></p> <p><i>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования (ЛР4);</i></p> <p><i>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира (ЛР5);</i></p> <p><i>формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (ЛР6);</i></p> <p><i>освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах (ЛР7);</i></p> <p><i>развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения</i></p>	<p><i>умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности (МР1);</i></p> <p><i>умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (МР2);</i></p> <p><i>умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки (МР3);</i></p> <p><i>умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения (МР4);</i></p> <p><i>овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности (МР5);</i></p> <p><i>умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека (МР6);</i></p> <p><i>умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных</i></p>

<p>к собственным поступкам (ЛР8);</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности (ЛР9);</p> <p>формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде (ЛР10);</p> <p>осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи (ЛР11);</p> <p>формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности (ЛР12).</p>	<p>ситуациях (МР7);</p> <p>освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (МР8);</p> <p>умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов (МР9);</p> <p>умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач (МР10)</p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности (МР11);</p> <p>формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации (МР12).</p>
--	--

<b>Предметные результаты:</b>	
<b>Базовый уровень</b>	<b>Повышенный уровень</b>
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать бытовые приборы;</li> <li>- безопасно использовать средства бытовой химии;</li> <li>- безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>- анализировать последствия проявления терроризма,</li> <li>- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</li> <li>- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> <li>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</li> <li>- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>- определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>- классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отравлениях;</li> </ul>	
<b>6 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>- готовиться к туристическим походам;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</li> <li>- готовиться к туристическим поездкам;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</li> </ul>

<p><i>местности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;</li> <li>- добывать и очищать воду в автономных условиях;</li> <li>- добывать и готовить пищу в автономных условиях;</li> </ul> <p><i>сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;</li> <li>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>- безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>- оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>- оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>- оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>- оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> <li>- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.</li> </ul>	
<b>7 класс</b>	
<p><i>классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</i></p> <p><i>безопасно использовать средства коммуникации;</i></p> <p><i>адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</i></p> <p><i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре</i></p> <p><i>безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</i></p>	<p><i>безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</i></p> <p><i>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</i></p> <p><i>готовиться к туристическим поездкам;</i></p> <p><i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</i></p>

*соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;*

*классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;*

*адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;*

*использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;*

*классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;*

*готовиться к туристическим походам;*

*адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;*

*адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;*

*добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;*

*добывать и очищать воду в автономных условиях;*

*добывать и готовить пищу в автономных условиях;*

*сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;*

*подавать сигналы бедствия и отвечать на них;*

*предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;*

*оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;*

*оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.*

*оказывать первую помощь при растяжениях;*

*оказывать первую помощь при вывихах;*

*оказывать первую помощь при переломах;*

## 8 класс

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;



<p>безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</p> <p>безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</p> <p>классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</p> <p>классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <p>адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</p> <p>оказывать первую помощь при ожогах;</p> <p>оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</p> <p>оказывать первую помощь при отравлениях</p>	
<b>9 класс</b>	
<p>использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</p> <p>безопасно использовать бытовые приборы;</p> <p>безопасно использовать средства бытовой химии;</p> <p>предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в</p>	<p>анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</p> <p>безопасно вести и применять права покупателя;</p> <p>анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <p>предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</p> <p>характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</p> <p>классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и</p>

<p><i>криминогенной ситуации в квартире;</i>  <i>безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;</i>  <i>безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;</i>  <i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</i>  <i>классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;</i>  <i>классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;</i>  <i>предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</i>  <i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</i></li> <li><i>• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</i></li> <li><i>• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</i></li> <li><i>• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</i></li> <li><i>• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</i></li> </ul>	<p><i>обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</i>  <i>классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</i>  <i>оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</i>  <i>оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</i>  <i>оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</i>  <i>оказывать первую помощь при коме;</i>  <i>оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</i></p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>• безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>• анализировать состояние своего здоровья;</li> <li>• определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>• оказывать первую помощь при ушибах;</li> </ul>	
---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**5 класс**

### **Раздел I. Безопасность человека в природных условиях.**

#### **Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной

опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Опасные ситуации техногенного характера**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

### **Опасные ситуации природного характера**

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

## **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций! Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

### **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение**

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

### **Экстремизм и терроризм - чрезвычайные ситуации для общества и государства**

Основные понятия экстремизма и терроризма, причины их возникновения, виды террористических актов, виды экстремистской деятельности, их последствия. Правила поведения при совершении террористических актов. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

### **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

### **Факторы разрушающие здоровье**

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь — наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков не совместимо с занятиями физической культурой и спортом?
3. Как подготовиться к тому, чтобы твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### **Первая помощь и правила ее оказания**

Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательная отработка навыков в оказании первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

#### **6 класс**

#### **Раздел I. Безопасность человека в природных условиях**

##### **Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

##### **Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

##### **Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.

##### **Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде при автономном существовании.

### **Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Раздел.2.Основы медицинских знаний**

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

## **Раздел.3.ПДД**

Город как транспортная система. Правила поведения пешехода. Правила движения велосипедиста. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Дорожные знаки.

Основные понятия экстремизма и терроризма, причины их возникновения, виды террористических актов, виды экстремисткой деятельности, их последствия. Правила поведения при совершении террористических актов. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **7 КЛАСС**

### **Основы безопасности личности, общества и государства 1ч**

#### **Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.**

Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

### **Землетрясения**

#### **Из истории землетрясений**

#### **Происхождение и классификация землетрясений.**

Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

**Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.** Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

**Правила безопасного поведения при землетрясениях.** Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

## **Вулканы**

### **Из истории извержений вулканов**

#### **Общее понятие о вулканах.**

Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

#### **Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.**

Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

### **Оползни, сели, обвалы и снежные лавины. Общее условие возникновения оползней, селей, обвалов и лавин. Зоны повышенной опасности на территории России**

#### **Оползни.**

Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

#### **Сели (селевые потоки).**

Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

#### **Обвалы.**

Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

#### **Снежные лавины.**



Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

#### **Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.**

Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

#### **Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.**

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

### **Ураганы, бури, смерчи. Из истории ураганов, бурь, смерчей**

#### **Происхождение ураганов, бурь и смерчей.**

Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

#### **Классификация ураганов, бурь и смерчей.**

Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

#### **Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.**

Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

#### **Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.**

Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

### **Наводнения. Из истории наводнений**

#### **Виды наводнений.**

Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

#### **Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.**

Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

#### **Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.**

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самозащиты. Правила безопасного поведения после наводнения.

## **Цунами. Из истории цунами**

### **Причины и классификация цунами.**

Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

### **Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.**

Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения.

Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

### **Правила безопасного поведения при цунами.**

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

## **Природные пожары. Из истории лесных пожаров**

### **Причины природных пожаров и их классификация.**

Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

### **Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.**

Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

### **Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.**

Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

## **Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений. Из истории инфекционных заболеваний**

### **Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.**

Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

### **Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.**

Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

## **Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера**

### **Человек и стихия.**

Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

### **Характер и темперамент.**

Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации.

### **Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.**

Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

## **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи наложение повязок и помощь при переломах**

### **Правила наложения повязок.**

Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

### **Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.**

Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

## **Основы здорового образа жизни режим учебы и отдыха подростка**

### **Режим — необходимое условие здорового образа жизни.**

Понятие о режиме. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

### **Профилактика переутомления и содержание режима дня.**

Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

## 8 КЛАСС

### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства производственные аварии и катастрофы

#### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.**

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

#### **Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.**

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

#### **Взрывы и пожары из истории катастроф**

#### **Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.**

Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

#### **Общие сведения о взрыве и пожаре.**

Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

#### **Классификация пожаров.**

Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

#### **Причины пожаров и взрывов, их последствия.**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

#### **Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.**

Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

#### **Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**

Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

### **Пожары и паника.**

Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

## **Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий**

### **Виды аварий на химически опасных объектах.**

Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

### **Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.**

Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

### **Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.**

Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

### **Защита населения от аварийно химически опасных веществ.**

Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

### **Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.**

Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

## **Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Из истории радиационных аварий**

### **Радиация вокруг нас.**

Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

### **Аварии на радиационно-опасных объектах.**

Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно-опасном объекте и их характеристика.

#### **Последствия радиационных аварий.**

Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

#### **Защита от радиационных аварий.**

Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно-опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно-опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

### **Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий**

#### **Аварии на гидродинамически-опасных объектах, их причины и последствия.**

Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

#### **Защита от гидродинамических аварий.**

Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

### **Чрезвычайные ситуации на транспорте. Из истории транспортных аварий**

#### **Автомобильные аварии и катастрофы.**

Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

#### **Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.**

Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

### **Чрезвычайные ситуации экологического характера**

### **Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.**

Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

### **Изменение состава атмосферы (воздушной среды).**

Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

### **Изменение состояния гидросферы (водной среды).**

Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

### **Изменение состояния суши (почвы).**

Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

### **Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.**

Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**

### **Первая помощь при массовых поражениях.**

Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

### **Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.**

Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общедовитого действия; удушающего и общедовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

### **Первая помощь при бытовых отравлениях.**

Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Физическая культура и закаливание.**

Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

#### **Семья в современном обществе.**

Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

## **9 КЛАСС**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства современный комплекс проблем безопасности**

#### **Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

#### **Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.**

Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

#### **Международный терроризм как угроза национальной безопасности.**

Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

#### **Наркотизм и национальная безопасность.**

Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

#### **Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.**

Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной.

### **Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

#### **Цели, задачи и структура РСЧС.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания.



Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

### **Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.**

Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

## **Международное гуманитарное право**

### **Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.**

Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

### **Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.**

Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

### **Защита военнопленных и гражданского населения.**

Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и детей.

## **Безопасное поведение в криминогенных ситуациях**

### **Защита от мошенников.**

Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

### **Безопасное поведение девушек.**

Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела.

### **Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.**

Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Профилактика травм в старшем школьном возрасте**

### **Причины травматизма и пути их предотвращения.**

Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

### **Безопасное поведение дома и на улице.**

Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

### **Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.**

Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

### **Основы медицинских знаний**

#### **Профилактика осложнений ран.**

Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

#### **Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника.**

Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

#### **Экстренная реанимационная помощь.**

Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

#### **Основные неинфекционные заболевания.**

Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики.

## **Раздел 3. Основы здорового образа жизни здоровье и здоровый образ жизни**

### **Здоровье человека.**

Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

### **Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.**

Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

### **Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.**

Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

### **Личная гигиена**

#### **Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.**

Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

#### **Гигиена питания и воды.**

Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

#### **Гигиена жилища и индивидуального строительства.**

Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

### **Физиологические и психологические особенности**

#### **Организма подростка**

#### **Физиологическое и психологическое развитие подростков.**

Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

#### **Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.**

Понятие о влюбленности. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюбленности». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

#### **Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.**

Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

#### **Суицидальное поведение в подростковом возрасте.**

Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

### **Факторы, разрушающие здоровье человека**

#### **Употребление табака.**

Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

#### **Употребление алкоголя.**

Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при

алкогольном отравлении.

### **Наркомания и токсикомания.**

Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс**

<b>Основное содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Результаты</b>
<b>Раздел.1.Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.(20ч.)</b>		
<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека.(5ч.)</b>		
Город как среда обитания.	1	ЛР10 МР2
Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	ЛР3 МР5
Особенности природных условий в городе.	1	ЛР8 МР4
Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.	1	ЛР10 МР2
Основы безопасности жизнедеятельности человека.	1	ЛР3 МР5
<b>Опасные ситуации техногенного характера.(8ч.)</b>		
Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения.	1	ЛР4 МР3
Пешеход. Безопасность пешехода.	1	ЛР2МР11
Пассажир. Безопасность пассажира.	1	ЛР6 МР5
Водитель.	1	ЛР8МР11
Пожарная безопасность.	1	ЛР4 МР 3
Безопасное поведение в бытовых условиях.	1	ЛР12МР10
Погодные условия и безопасность человека.	1	ЛР6 МР2
Безопасность на водоемах.	1	ЛР4 МР3
<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3ч.)</b>		
Антиобщественное поведение и его опасность.	1	ЛР10 МР2

Особенности личной безопасности дома.	1	ЛР3 МР5
Особенности личной безопасности на улице.	1	ЛР8 МР4
<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества.4ч</b>		
Экстремизм и терроризм- основные понятия и причины их возникновения.	1	ЛР4 МР3
Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	ЛР6 МР7
Виды террористических актов и их последствия	1	ЛР4 МР10
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	ЛР12 МР1
<b>Раздел.2. Чрезвычайные ситуации.(4ч). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.(4ч).</b>		
Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	ЛР4 МР3
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	ЛР2МР11
Обработка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР6 МР5
<b>Раздел.3. Основы здорового образа жизни.(4ч.) Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.(4ч.).</b>		
О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.	1	ЛР4 МР3
Двигательная активность и закаливание.	1	ЛР6 МР7
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	ЛР4 МР10
ЗОЖ и профилактика вредных привычек.	1	ЛР12 МР1
<b>Раздел.4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(6ч.). Первая медицинская помощь.(6ч.).</b>		
Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	2	Лр4 мр3
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, кровотечениях.	2	Лр2мр11
Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	Лр6 мр5

6 класс

Основное содержание	Количество часов	Результаты
<b>Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях. (25ч.)</b>		

<b>Подготовка к активному отдыху на природе. (6ч.)</b>		
Природа и человек.	1	ЛР4 МР3
Ориентирование на местности.	1	ЛР2МР11
Подготовка к выходу на природу.	1	ЛР6 МР5
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	ЛР8МР11
Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	ЛР4 МР 3
Определение необходимого снаряжения для похода.	1	ЛР12МР10
<b>Активный отдых на природе и безопасность.(4ч)</b>		
Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе .	1	ЛР4 МР3
Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	ЛР2МР11
Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	ЛР6 МР5
Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	ЛР8МР11
<b>Дальний (внутренний ) и выездной туризм, меры безопасности.(6ч.)</b>		
Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	ЛР8 МР10
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	ЛР6 МР2
Акклиматизация человека в горной местности.	1	ЛР5 МР9
Личная безопасность при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	ЛР4 МР8
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1	ЛР11 МР12
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1	ЛР12 МР11
<b>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.(4ч.)</b>		
Автономное пребывание человека в природной среде.	1	ЛР4 МР3
Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	ЛР2МР11
Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде при автономном существовании.	2	ЛР6 МР5
<b>Опасные ситуации в природных условиях.(4ч.)</b>		
Опасные погодные явления.	1	ЛР4 МР3
Безопасность при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	ЛР2МР11
Укусы насекомых и защита от них.	1	ЛР6 МР5
Клещевой энцефалит , укусы насекомых и защита от них.	1	ЛР8МР11

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(4ч.)</b>		
Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	ЛР4 МР3
Безопасность при встрече с дикими животными, змеями и насекомыми.	1	ЛР6 МР7
Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	ЛР4 МР10
Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	ЛР12 МР1
<b>Раздел 3. ПДД ( 6ч.)</b>		
Город как транспортная система.	1	ЛР4 МР3
Правила поведения пешехода. Советы пешеходу.	1	ЛР2 МР11
Правила движения велосипедиста.	1	ЛР6 МР5
Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1	ЛР8 МР11
Дорожные знаки. Правила проезда перекрестков.	1	ЛР4 МР 3
Итоговый урок	1	ЛР12 МР10

### 7 класс

Основное содержание	Количество часов	Результаты
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>Понятие о чрезвычайных ситуациях ( 1ч )</b>		
Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1	Лр1 Мр2
<b>Землетрясения (3 ч)</b>		
Происхождение и классификация землетрясений	1	ЛР1 МР10
Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1	ЛР1 МР9
Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	ЛР7 МР8
<b>Вулканы (2 ч)</b>		
Общее понятие о вулканах	1	ЛР1 МР7
Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1	ЛР2 МР3
<b>Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 ч)</b>		
Оползни	1	ЛР8 МР10
Сели (селевые потоки)	1	ЛР6 МР2

Обвалы	1	ЛР5 МР9
Снежные лавины	1	ЛР4 МР8
Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1	ЛР11 МР12
Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1	ЛР12 МР11
<b>Ураганы, бури, смерчи (4 ч)</b>		
Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1	ЛР4 МР3
Классификация ураганов, бурь и смерчей	1	ЛР6 МР7
Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1	ЛР4 МР10
Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1	ЛР12 МР1
<b>Наводнения(3 ч)</b>		
Виды наводнений	1	ЛР3МР12
Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1	ЛР8 МР3
Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1	ЛР5 МР6
<b>Цунами (3 ч)</b>		
Причины и классификация цунами	1	ЛР10 МР2
Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1	ЛР3 МР5
Правила безопасного поведения при цунами	1	ЛР8 МР4
<b>Природные пожары (3 ч)</b>		
Причины природных пожаров и их классификация	1	ЛР2 МР10
Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	ЛР7 МР11
Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	1	ЛР9 МР1
<b>Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 ч)</b>		
Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	ЛР5 МР11
Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1	ЛР9 МР4
<b>Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</b>		
Человек и стихия	1	ЛР2 МР10



Характер и темперамент	1	ЛР 8 МР11
Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1	ЛР7 МР4
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Наложение повязок и помощь при переломах (2 ч)</b>		
Правила наложения повязок	1	ЛР1 МР МР5
Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	ЛР4 МР6
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни Режим учебы и отдыха подростка (2 ч)</b>		
Режим — необходимое условие здорового образа жизни	1	ЛР3 МР9
Профилактика переутомления и содержание режима дня	1	ЛР5 МР12

## 8 класс

<b>Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности</b>		
<b>Основное содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Результаты</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Производственные аварии и катастрофы (2 ч)</b>		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	ЛР1 МР4
Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	ЛР9 МР10
<b>Взрывы и пожары (7 ч)</b>		
Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1	ЛР4 МР3
Общие сведения о взрыве и пожаре	1	ЛР2МР11
Классификация пожаров	1	ЛР6 МР5
Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	ЛР8МР11
Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	ЛР4 МР 3
Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	ЛР12МР10
Пожары и паника	1	ЛР6 МР2
<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6ч)</b>		
Виды аварий на химически опасных объектах	1	ЛР9 МР7
Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1	ЛР11МР5
Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	ЛР8 МР3
Защита населения от аварийно химически опасных веществ	2	ЛР2 МР1
Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	ЛР7 МР4

<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)</b>		
Радиация вокруг нас	1	ЛР1 МР2
Аварии на радиационно опасных объектах	1	ЛР3 МР5
Последствия радиационных аварий	1	ЛР5 МР1
Защита от радиационных аварий	2	ЛР9МР10
<b>Гидродинамические аварии (2 ч)</b>		
Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	ЛР11МР4
Защита от гидродинамических аварий	1	ЛР12МР6
<b>Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч)</b>		
Автомобильные аварии и катастрофы	1	ЛР5 МР4
Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	ЛР9 МР1
<b>Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)</b>		
Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	ЛР7 МР9
Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	ЛР10 МР11
Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	ЛР4 МР6
Изменение состояния суши (почвы)	1	ЛР12МР9
Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	ЛР2 МР3
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)</b>		
Первая помощь при массовых поражениях	1	ЛР7 МР9
Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1	ЛР8 МР2
Первая помощь при бытовых отравлениях	1	ЛР2 МР5
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2 ч)</b>		
Физическая культура и закаливание	1	ЛР12МР7
Семья в современном обществе	1	ЛР3МР12

### 9 класс Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

Основное содержание	Количество часов	Результаты
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Современный комплекс проблем безопасности (5 ч)</b>		
Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	ЛР1 МР2
Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1	ЛР6 МР4

Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1	ЛР3 МР1
Наркотизм и национальная безопасность	1	ЛР5 МР3
Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1	ЛР7 МР6
<b>Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3 ч)</b>		
Цели, задачи и структура РСЧС	1	ЛР10 МР4
Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	2	ЛР2 МР11
<b>Международное гуманитарное право (3 ч)</b>		
Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	1	ЛР7 МР9
Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	1	ЛР12 МР7
Защита военнопленных и гражданского населения	1	ЛР3 МР2
<b>Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч)</b>		
Защита от мошенников	1	ЛР10 МР5
Безопасное поведение девушек	1	ЛР4 МР12
Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	1	ЛР9 МР11
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч)</b>		
Причины травматизма и пути их предотвращения	1	ЛР3 МР7
Безопасное поведение дома и на улице	1	ЛР11 МР5
Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1	ЛР4 МР4
<b>Основы медицинских знаний (4 ч)</b>		
Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1	ЛР6 МР2
Травмы головы, позвоночника и спины	1	ЛР8 МР6
Экстренная реанимационная помощь	1	ЛР2 МР4
Основные неинфекционные заболевания	1	ЛР9 МР10
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч)</b>		
Здоровье человека	1	ЛР11 МР7
Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	1	ЛР8 МР2
Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1	ЛР3 МР12
<b>Личная гигиена(3 ч)</b>		

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1	ЛР7 МР5
Гигиена питания и воды	1	ЛР4 МР2
Гигиена жилища и индивидуального строительства	1	ЛР9 МР9
<b>Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 ч)</b>		
Физиологическое и психологическое развитие подростков	1	ЛР7 МР11
Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	1	ЛР5 МР4
Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	1	ЛР2 МР1
Суицидальное поведение в подростковом возрасте	1	ЛР1 МР7
<b>Факторы, разрушающие здоровье человека (3 ч)</b>		
Употребление табака	1	ЛР3 МР2
Употребление алкоголя	1	ЛР11 МР6
Наркомания и токсикомания	1	ЛР9 МР5

### **Система оценивания**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Оценка устных ответов учащихся.**

Оценка «5»

- Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

- Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

#### Оценка «4»

- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

#### Оценка «3»

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «2»

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать порядок действий.
- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Не интересуется учебным предметом

### ***Оценка практических работ.***

*Оценка «5»* ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

*Оценка «3»* ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

*Оценка «2»* ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

### ***Критерии выставления оценок за итоговый (промежуточный) тест, состоящий из 20 вопросов***

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов,

«4» - 14-17,

«3» - 10-13,

«2» - менее 10 правильных ответов.