

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Очурская средняя школа»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР



—

«\_30\_» августа 2023г.

Утверждаю:  
Директор школы



Т.А. Сухина

«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность»  
для 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Очурская СШ» и состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»**

Изучение курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### ***Личностные:***

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

#### ***Метапредметные:***

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Выпускник научится:**

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-Видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.*

## 2. Содержание программы

### 1 класс

Наша безопасность; Моя малая родина; Краски осени; Осенний урожай; Ромашковая поляна; Наши имена; Экскурсия; Математика вокруг нас; Сказочный букет; Мои увлечения; Сказочный букет; Мои увлечения; Моя семья; Аквариумные рыбки; Поздравительная открытка; Украшаем класс к новому году; Ролевой проект; Птицы зимой; Чайный сервиз; Моя азбука; Моя школа и мой класс; Сувенир в подарок; Музей «Город букв»; Домашние питомцы; Азбука загадок; Скороговорки; Сказочная страничка; Защита проектов.

## **2 класс**

О чём может рассказать школьная библиотека?; Родной город (село); Создание коврика на тему осенней земли с опавшими листьями; Путешествие по Зодиаку; Экскурсия; «Филимоновская игрушка»; Народные промыслы; Математика вокруг нас; Узоры на посуде; Создание альбома «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом»; Красная книга или возьмём под защиту; Презентация проекта; И в шутку и в серьёз; Деревенский двор; Пишем письмо; Профессии; Проект «Убранство избы»; Рифма; Мой любимый журнал; Оригами. Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата; Сувенир в подарок; Изготовление сувениров, посвященных 8 марта; Аквариум; Родословная; Презентация проекта; Экскурсия к памятнику славы; Города России; Презентация проекта; Создание альбома «Города России»; В словари за частями речи; Страны мира; Презентация проекта. Создание альбома «Страны мира»; Мой любимый писатель сказочник.

## **3 класс**

Твоя игрушка; Богатства, отданные людям; Сочиняем волшебную сказку; Как научиться читать стихи; Детская площадка; Рассказ о слове; Математические сказки; Семья слов; Разнообразие природы нашего края; Школа кулинаров; Составление орфографического словаря; Тайна имени; Кто нас защищает; Зимняя страничка; Задачи-расчёты; Водный транспорт; Океанариум; Экономика родного края; Имена прилагательные в загадках; Праздник поэзии; Музей путешествий; Готовим спектакль; Парковая скульптура; Защита проекта.

## **4 класс**

Что такое проект? Что такое команда? Игры для развития навыков сотрудничества; Что такое информация?; Проект «Создание календаря исторических событий». Проект «Природа и мы»; Чтение и сбор стихов о природе любимых авторов; Конкурс стихотворных сочинений. Проект «Похвальное слово знакам препинания»; Исторические данные о знаках препинания. Составление рассказа от какого-либо знака препинания. Проект «Говорите правильно». Трудные слова (ударение, мн. ч. в Р.п.). Проект «По галактике Частей речи». Проект «Числа вокруг нас». Математический справочник «Наше село в числах и величинах»; Проект «Геометрические величины». Выпуск газеты «геометрические фигуры в жизни»; Проект «В музыкальном театре». Слушание музыки известных композиторов. Проект «Читаем картину». Мировые картины. Проект «Земля и человечество». Проект «Страницы истории Отечества». Выставка работ. Презентация лучших проектов.

### 3. Тематическое планирование

1 класс

№п/п урока	Тема проекта	Кол-во часов
1-2	Наша безопасность	2
3-4	Моя малая родина	2
5-6	Краски осени	2
7	Осенний урожай	1
8-9	Ромашковая поляна	2
10	Наши имена	1
11	Экскурсия	1
12-13	Математика вокруг нас	2
14	Сказочный букет	1
15	Мои увлечения	1
16	Сказочный букет	1
17	Мои увлечения	1
18	Моя семья	1
19	Аквариумные рыбки	1
20	Поздравительная открытка	1
21	Украшаем класс к новому году	1
22	Ролевой проект	1
23	Птицы зимой	1
24	Чайный сервиз	1
25	Моя азбука	1
26	Моя школа и мой класс	1
27	Сувенир в подарок	1
28	Музей «Город букв»	1
29	Домашние питомцы	1
30	Азбука загадок	1
31	Скороговорки	1

32	Сказочная страничка	1
33	Защита проектов	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п урока	Тема проекта	Кол-во часов
1	О чём может рассказать школьная библиотека?	1
2	Родной город (село)	1
3	Создание коврика на тему осенней земли с опавшими листьями	1
4	Путешествие по Зодиаку	1
5	Филимоновская игрушка	1
6	Народные промыслы	1
7-8	Математика вокруг нас. Узоры на посуде	2
9	Создание альбома «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом»	1
10	Красная книга или возьмём под защиту	1
11	Презентация проекта	1
12	И в шутку и всерьёз	1
13	Деревенский двор	1
14	Пишем письмо	1
15	Профессии	1
16	Проект «Убранство избы»	1
17	Рифма	1
18	Мой любимый журнал	1
19-21	Оригами. Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	2
22	Сувенир в подарок	1
23	Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.	1
24	Аквариум	1
25	Родословная	1
26	Презентация проекта	1

27	Экскурсия к памятнику славы	1
28	Города России	1
29-30	Презентация проекта. Создание альбома «Города России»	2
31	В словари за частями речи	1
32	Страны мира	1
33	Презентация проекта. Создание альбома «Страны мира»	1
34	Мой любимый писатель- сказочник	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№п/п урока	Тема проекта	Кол-во часов
1	Твоя игрушка	1
2	Богатства, отданные людям	1
3	Сочиняем волшебную сказку	1
4	Как научиться читать стихи	1
5- 6	Детская площадка	2
7	Рассказ о слове	1
8	Математические сказки	1
9	Семья слов	1
10-11	Разнообразие природы нашего края.	2
12-13	Школа кулинаров	2
14	Составление орфографического словаря	1
15-16	Тайна имени	2
17-18	Кто нас защищает	2
19-20	Зимняя страничка	2
21	Задачи-расчёты	1
22	Водный транспорт	1
23	Океанариум	1
24-25	Экономика родного края	2

26-27	Имена прилагательные в загадках	2
28	Праздник поэзии	1
29-30	Музей путешествий	2
31-32	Готовим спектакль	2
33	Парковая скульптура	1
34	Итоги года	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№ п/п урока	Тема проекта	Кол-во часов
1	Что такое проект?	1
2	Что такое команда? Игры для развития навыков сотрудничества	1
3	Что такое информация?	1
4	Проект «Создание календаря исторических событий». Сбор информации	1
5	Выпуск газеты. Презентация проекта.	1
6	Проект «Природа и мы». Чтение и сбор стихов о природе любимых авторов.	1
7-8	Конкурс стихотворных сочинений. Презентация проекта.	2
9	Проект «Похвальное слово знакам препинания». Распределение на группы. Определение целей работы.	1
10	Исторические данные о знаках препинания. Составление рассказа от какого либо знака препинания. Выпуск газеты	1
11	Проект «Говорите правильно». Распределение на группы.	1
12	Трудные слова (ударение, мн. ч. в Р.п.). Презентация проекта. Конкурс знатоков.	1
13	Проект «По галактике Частей речи». Сбор информации. Игровая викторина.	1
14	Проект «Числа вокруг нас». Распределение на группы. Определение целей работы.	1
15	Сбор информации. (Сколько в селе памятников, площадей, фабрик, рек, населения...)	1
16	Математический справочник «Наше село в числах и величинах»	1
17-18	Проект «Геометрические величины». Распределение на группы. Определение целей работы.	2
19	Презентация проекта. Выпуск газеты «геометрические фигуры в жизни»	1



20-21	Проект «В музыкальном театре» Распределение на группы. Определение целей работы. Слушание музыки известных композиторов. Сбор информации.	2
22	Презентация материала.	1
23	Проект «Читаем картину». Распределение на группы. Определение целей работы. Мировые картины. Сбор информации.	1
24	Презентация материала	1
25	Проект «Земля и человечество». Распределение на группы. Определение целей работы.	1
26	Презентация проекта.	1
27	Проект «Страницы истории Отечества». Распределение на группы. Определение целей работы.	1
28-29	Сбор информации. Презентация проекта.	2
30	Распределение на группы. Определение целей работы.	1
31	Работа над проектом.	1
32	Подготовка к празднику.	1
33	Выставка работ. Презентация лучших проектов	1
34	Выставка работ. Презентация лучших проектов	1