|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: |  | Утверждаю: |
| Заместитель директора по УР |  | Директор школы |
| D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\Юринов.jpg |  | D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\сухина - копия.jpg |
| Е.П. Юринов |  | Т.А. Сухина |
| «28» августа 2023г. |  | «29» августа 2023г. |

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Швейное дело»

для 9 класса

на2023-2024 учебныйгод

Учитель: Пилипенко Наталья Владимировна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Швейное дело» для 9 класса

является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ«Очурская СШ» и состоит из следующих разделов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2)содержание учебного предмета;

3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

4) календарно- тематическое планирование.

1. **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами внеурочной деятельности «Швейное дело»являются:

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

**Метапредметными**результатами являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

**Предметными** результатами являются:

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

*В коммуникативной сфере:*

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможности***

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины, модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

• выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

• выполнять приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

• использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;

•определять и исправлять дефекты швейных изделий;

• выполнять художественную отделку швейных изделий;

• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;

• определять основные стили в одежде и современные направления моды;

• применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: использовать ручные инструменты для швейных и декоративно-прикладных работ; швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов; приборы для ВТО изделий и полуфабрикатов; различные виды художественной отделки изделий.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

*1.Материаловедение*

*Введение.*

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда. Правила и нормы безопасности труда в швейной мастерской. Причины травматизма. Виды травм

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетичес­ких волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтети­ческие ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизи­рованных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.  **Практическая работа.** Определение тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменени­ем внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

*2.Оборудование*

**Теоретические сведения.**Универсальная швейная машина: мо­дели (1022-го класса и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простей­шие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и по­луавтоматы: характеристика и назначение. **Практическая работа.** Заправка верхней и нижней нитей на универсаль­ной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верх­них и нижних нитей на универсальной и специальной швейных ма­шинах.

***3.*** Технология обработки отдельных деталей и узлов

**Теоретические сведения.**Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки засте­жек в поясном изделии. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. **Практическая работа.**Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.

***4. Практическое обучение***

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Вы­бор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. **Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использова­ния ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**3.Тематическое планирование**

**9 класс (34ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела*** | ***Кол-во часов*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
| 1. | Материаловедение | 8 | 5 | 3 |
| 2. | Технология и материалы швейного производства | 7 | 4 | 3 |
| 3. | Оборудование | 13 | 7 | 6 |
|  | Технология обработки отдельных деталей и узлов |  |  |  |
| 4. | Практическое обучение | 6 | 2 | 4 |
| Итого: | | 34 | 18 | 11 |

**4. Календарно- тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***№***  ***урока*** | ***Тема урока*** | | ***Дата проведения*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| ***Материаловедение (8 ч.)*** | | | | | |
| 1 | 1 | | Введение.  ТБ при работе в швейной мастерской. | 04.09 |  |
| 2 | 2 | | Классификация одежды. | 11.09 |  |
| 3 | 3 | | Классификация текстильных волокон. | 18.09 |  |
| 4 | 4 | | Ткани из натуральных волокон. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. | 25.09 |  |
| 5 | 5 | | Технологические свойства тканей из синтетических волокон. | 02.10 |  |
| 6 | 6 | | Основные сведения о свойствах тканей. | 09.10 |  |
| 7 | 7 | | Практическая работа. Определение волокнистого состава тканей. | 19.10 |  |
| 8 | 8 | | Нетканые материалы. Виды нетканых материалов. | 23.10 |  |
| ***Технология и материалы швейного производства (7 ч.)*** | | | | | |
| 9 | 1 | | Организация рабочего места для выполнения ручных работ. ТБ при выполнении ручных работ. | **13.11** |  |
| 10 | 2 | | Терминология ручных работ. | 20.11 |  |
| 11 | 3 | | Технические условия на выполнение ручных работ. | 27.11 |  |
| 12 | 4 | | Выполнение ручных стежков и строчек. | 04.12 |  |
| 13 | 5 | | Практическая работа. Выполнение ручных строчек и стежков. | 11.12 |  |
| 14 | 6 | | Терминология машинных работ. | 18.12 |  |
| 15 | 7 | | Работа с журналами мод. | 25.12 |  |
| ***Оборудование (10ч.)*** | | | | | |
| 16 | 1 | | История создания швейной машины. | **15.01** |  |
| 17 | 2 | | Классификация швейных машин. | 22.01 |  |
| 18 | 3 | | Рабочее место для машинных работ. ТБ при работе на швейной машине. | 29.01 |  |
| 19 | 4 | | Устройство швейной машины 1022 кл. | 05.02 |  |
| 20 | 5 | | Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей. | 12.02 |  |
| 21 | 6 | | Выполнение стачного шва. | 19.02 |  |
| 22 | 7 | | Неполадки в работе швейной машины. | 26.02 |  |
| 23 | 8 | | Практическая работа. Настройка швейной машины. | 04.03 |  |
| 24 | 9 | | Значение влажно-тепловой обработки.  Оборудование ВТО. | 11.03 |  |
| 25 | 10 | | Организация рабочего места для выполнения ВТО. ТБ при работе с электрическим утюгом. | 18.03 |  |
| ***Технология обработки отдельных деталей и узлов (3ч.)*** | | | | | |
| 26 | 1 | | Обработка шлевок. | **01.04** |  |
| 27 | 2 | | Обработка накладного кармана на образце. | 08.04 |  |
| 28 | 3 | | Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце. | 15.04 |  |
| ***Практическое обучение (6 ч.)*** | | | | | |
| 29 | 1 | | Анализ образца юбки с оборкой. | 22.04 |  |
| 30 | 2 | | Соединение клиньев юбки. | 27.04 |  |
| 31 | 3 | | Обработка оборки. | 06.05 |  |
| 32 | 4 | | Соединение оборки с юбкой. | 13.05 |  |
| 33 | 5 | | Обработка верхнего среза. | 22.05 |  |
| 34 | 6 | | Окончательная обработка юбки. | 24.05 |  |

**Список литературы**

***Основная литература:***

1.Крючкова. Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. Образования. М.: Изд. Центр «Академия»,2003.- 384с.

***Дополнительная литература*:**

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Мастерство; Изд. центр «Академия». - 2001.- 184с.

2.Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник. \_М.: ИРПО: ПрофОбрИздат, 2002. – 432с.

3.Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учеб. Пособие. – М.: Изд. Центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 240с.

4. Мальникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. для 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк./ - М.: Просвещение, 1986. – 208с.