Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Очурская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: |  | Утверждаю: |
| Заместитель директора по УР |  | Директор школы |
| D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\Юринов.jpg |  | D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\сухина - копия.jpg |
| Е.П. Юринов |  | Т.А. Сухина |
| «30» августа 2023г. |  | «31» августа 2023г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 7-8 классов

на 2023-2024 учебный год

Очуры, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 7-8 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Очурская СШ» и состоит из следующих разделов:

1) планируемые результаты освоения учебного курса;

2) содержание учебного курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов,

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные**:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью педагога и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание учебного курса**

**7 класс.**

Основные содержательные линии курса:

* Деньги, их история, виды денег.
* Семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи.
* Кредиты. Виды кредитов.
* Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Что такое деньги и откуда они взялись. Роль денег в нашей жизни. Современные деньги России и других стран. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Хозяйственная деятельность семьи. Основные виды имущества. Что такое «собственность»? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Потребности человека и семьи. Семья как потребитель. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Банки. История возникновения банков. Банковские карты. Виды и правила пользования банковскими картами. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Кредиты. Виды кредитов. Микрофинансовые организации. Что такое финансовое мошенничество? Фальшивые деньги. Что такое «пенсия»? Социальные пособия. Услуги службы занятости населению. Что такое «налоги»? Налоговая система РФ. Страховой рынок России. Итоговое занятие. Игра «Знатоки финансовой грамотности».

**8 класс**

Основные содержательные линии курса:

* Деньги, роль денег в нашей жизни;
* Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
* Кредиты. Виды кредитов.
* Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ.

Деньги. Виды денег. Роль денег в нашей жизни. Современные деньги России и других стран. Личный и семейный бюджет. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Банки. История развития банков. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Что такое «кредитная история»? Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты. Денежные переводы, счета и вклады. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Микрофинансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Мошенничество на финансовых рынках. Фальшивые деньги. Тест. Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Социальные службы. Пособия. Услуги службы занятости населению. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? Налоговая система РФ. Подоходный налог. Налог на имущество. Информационное общество. Портал государственных услуг. Итоговое занятие.

**3. Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | Деньги, их история, виды денег. | 3 |
|  | Семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи. | 16 |
|  | Семья и финансовые организации. | 7 |
|  | Человек и государство: как они взаимодействуют? | 8 |
|  | **Итого:** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | Деньги, роль денег в нашей жизни. | 3 |
|  | Семейный бюджет. | 5 |
|  | Семья и финансовые организации. | 14 |
|  | Человек и государство: как они взаимодействуют? | 12 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем занятий** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **Деньги. Их история. Виды денег.** |  |  |
|  | Что такое «деньги»? и откуда они взялись? |  |  |
|  | Роль денег в нашей жизни. |  |  |
|  | Современные деньги России и других стран. |  |  |
|  | **Семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи.** |  |  |
|  | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. |  |  |
|  | Финансовое благополучие семьи. |  |  |
|  | Бюджет семьи. |  |  |
|  | Доходы и расходы. |  |  |
|  | Хозяйственная деятельность семьи. |  |  |
|  | Основные виды имущества. Что такое «собственность»? |  |  |
|  | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. |  |  |
|  | Потребности человека и семьи. |  |  |
|  | Семья как потребитель. |  |  |
|  | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. |  |  |
|  | Как умно управлять своими деньгами? |  |  |
|  | Как сделать сбережения? |  |  |
|  | Купля-продажа. Товары и услуги. |  |  |
|  | Виды торговли. Типы магазинов. |  |  |
|  | Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? |  |  |
|  | Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. |  |  |
|  | **Семья и финансовые организации.** |  |  |
|  | Банки. История возникновения банков. |  |  |
|  | Банковские карты. Виды банковских карт и правила их использования. |  |  |
|  | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. |  |  |
|  | Кредиты. Виды кредитов. |  |  |
|  | Микрофинансовые организации. |  |  |
|  | Что такое «финансовое мошенничество»? |  |  |
|  | Фальшивые деньги. |  |  |
|  | **Человек и государство: как они взаимодействуют?** |  |  |
|  | Социальные пособия. |  |  |
|  | Услуги службы занятости населению. |  |  |
|  | Что такое «пенсия»? |  |  |
|  | Пенсионная система РФ. |  |  |
|  | Что такое «налоги»? И зачем их платить? |  |  |
|  | Налоговая система РФ. |  |  |
|  | Страховой рынок России. |  |  |
|  | Итоговое занятие. Игра «Знатоки финансовой грамотности». |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем занятий** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **Деньги. Роль денег в нашей жизни.** |  |  |
|  | Деньги. Виды денег. |  |  |
|  | Роль денег в нашей жизни. |  |  |
|  | Современные деньги России и других стран. |  |  |
|  | **Семейный бюджет.** |  |  |
|  | Личный и семейный бюджет. |  |  |
|  | Структура доходов семьи. |  |  |
|  | Зарплата как источник доходов. |  |  |
|  | Структура семейных расходов. |  |  |
|  | Контроль семейных расходов. |  |  |
|  | **Семья и финансовые организации.** |  |  |
|  | Банки. История развития банков. |  |  |
|  | Кредитные продукты. |  |  |
|  | Виды кредитов и их свойства. |  |  |
|  | Что такое «кредитная история»? |  |  |
|  | Банковская карта. Кредитная карта. |  |  |
|  | Возможности банковской карты. |  |  |
|  | Денежные переводы, счета и вклады. |  |  |
|  | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. |  |  |
|  | Электронные деньги. |  |  |
|  | Микрофинансовые организации. |  |  |
|  | Инфляция. Причины и последствия. |  |  |
|  | Что такое страхование, как оно работает. |  |  |
|  | Мошенничество на финансовых рынках. |  |  |
|  | Фальшивые деньги. Тест. |  |  |
|  | **Человек и государство: как они взаимодействуют?** |  |  |
|  | Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". |  |  |
|  | Социальные службы. |  |  |
|  | Пособия. |  |  |
|  | Услуги службы занятости населению. |  |  |
|  | Что такое «пенсия»? И как сделать ее достойной? |  |  |
|  | Пенсионная система РФ. |  |  |
|  | Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. |  |  |
|  | Что такое налоги и зачем их платить? |  |  |
|  | Какие налоги мы платим? |  |  |
|  | Информационное общество. Портал государственных услуг. |  |  |
|  | Информационное общество. Портал государственных услуг. |  |  |
|  | Итоговое занятие. |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности** **«Финансовая грамотность».**

7 класс Литература: 1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2014.

4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность.5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2014.

Интернет-источники 1. Cайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —http://www.dostatok.ru;

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>

5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

8-9 классы Литература:

1.Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014.

2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В.Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. Интернет-источники 1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ