Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Очурская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: |  | Утверждаю: |
| Заместитель директора по УР |  | Директор школы |
| D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\Юринов.jpg |  | D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\сухина - копия.jpg |
| Е.П. Юринов |  | Т.А. Сухина |
| «30» августа 2023г. |  | «31» августа 2023г. |

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Сувенир»**

**для 5-6 классов**

 на2023-2024 учебный год

Учитель: Пилипенко Наталья Владимировна

с.Очуры

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сувенир» для 5-6 классов

является частьюОсновной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Очурская СШ» и состоит из следующих разделов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2)содержание учебного предмета;

3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

4) календарно- тематическое планирование.

1. **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

*Личностные универсальные учебные действия:*

* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
* формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* способность справляться с жизненными задачами;
* планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты;
* контролировать своё время и управлять им; решать задачи;
* принимать решения и вести переговоры.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества;
* владение различными техниками работы с материалами;
* приобретение практических навыков различного вида мастерства.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

* умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение работать индивидуально и в группе;
* находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

*Предметные результаты:*

* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
* знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

***Вводное занятие.***

* Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение правил по технике безопасности.

***Раздел. Работа с природным материалом***

Тема. Флористика

* Понятия «флористика». Разнообразие флористического материала.
* Правила сбора, подготовки и хранения материала.
* Правила построения цветочной композиции.

*Практическая работа:* изготовление панно «Кораблик», «Осенний лес».

***Раздел. Изделия из муки и соли***

* Изготовление поделок сувенирного характера.
* Лепка сказочных персонажей по образцу).
* Работа по замыслу детей.

*Практическая работа:* изготовление сувениров «Матрешка», «Русский самовар».

***Раздел. Работа с бумагой***

* Изготовление аппликаций по образцу.
* Изготовление поделок сувенирного характера
* Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

*Практическая работа:* выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

***Раздел. Работа с текстильными материалами***

Тема. Работа с тканью

* История создания игрушек из ткани.
* Разнообразие материала.

*Практическая работа:* изготовление куклы «Сударушка».

Тема. Вышивка

* История возникновения вышивки.
* Сведения о материалах и приспособлениях.

*Практическая работа:* изготовление салфетки.

**Выставка работ.**

**6 класс**

***Вводное занятие.***

* Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение правил по технике безопасности.

***Раздел. Работа с природным материалом***

Тема. Тема. Из семян растений, крупы

* Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета.
* Использование круп и семян для изготовления поделок.
* Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.

*Практическая работа:* изготовление картин из семян и круп «Дары осени».

***Раздел. Работа с бросовым материалом***.

Тема. Работа с технологическими отходами.

* Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов.

Тема. Изделия из коробок

* Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

*Практическая работа:* изготовление мебели из коробок.

***Раздел. Раздел. Работа с бумагой.***

Тема. Работа с гофрированной бумагой

* Свойства гофрированной бумаги.
* Изготовление поделок сувенирного характера.

*Практическая работа:* выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

***Раздел. Работа с текстильными материалами***.

Тема. Фетровые игрушки

* Знакомство с тканями, нитками, инструментами для изготовления игрушек из фетра.
* Обучение простым ручным швам, способам соединения деталей из фетра.
* Обращение внимания детей на рациональное и экономное расходование материалов, цветовое сочетание деталей, аккуратность.

*Практическая работа:* изготовлениемягкой игрушки «Зайка-хозяйка», «Кошка»

**Выставка работ.**

**3.Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Работа с природным материалом | 5 |
| 2. | Изделия из муки и соли | 7 |
| 3. | Работа с бумагой | 6 |
| 4. | Работа с текстильными материалами  | 15 |
| 5. | Выставка работ | 1 |
|  | ***Итого:*** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Работа с природным материалом | 6 |
| 2. | Работа с бросовым материалом  | 3 |
| 3. | Работа с бумагой | 6 |
| 4. | Работа с текстильными материалами | 18 |
| 5. | Выставка работ | 1 |
|  | ***Итого:*** | **34** |

**4. Календарно- тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ занятия**  | **Тема занятия** | **По плану** | **По факту** |
|  |  **Работа с природным материалом (5 ч.)**  |
| 1 | 1 |  Вводная беседа. Инструктаж по ТБ  | 01.09 |  |
| 2 | 2 | Экскурсия «Загадки осеннего леса» | 08.09 |  |
| 3 | 3 | Изготовление панно «Осенний лес»; | 15.09 |  |
| 4 | 4 | Изготовление панно «Кораблик» | 22.09 |  |
| 5 | 5 | Оформление работ к школьной выставке. | 29.09 |  |
|  | **Работа с текстильными материалами (5ч.)** |
| 6 | 1 | История создания игрушек из ткани | 06.10 |  |
| 7 | 2 | Кукла «масленица» | 13.10 |  |
| 8 | 3 | Кукла «масленица» | 20.10 |  |
| 9 | 4 | Кукла «сударушка» | 27.10 |  |
| 10 | 5 | Кукла «сударушка» | **10.11** |  |
|  | **Изделия из муки и соли (7 ч.)** |
| 11 | 1 |  Изготовление сувенира «Ангел»Правила безопасной работы  | 17.11 |  |
| 12 | 2 | Роспись работ. | 24.11 |  |
| 13 | 3 | Изготовление сувенира «Матрешка» | 01.12 |  |
| 14 | 4 | Роспись работ. | 08.12 |  |
| 15 | 5 | Композиция «Русский самовар» | 15.12 |  |
| 16 | 6 | Роспись работ | 22.12 |  |
| 17 | 7 | Оформление работ  | 29.12 |  |
|  | **Работа с бумагой (6ч.)**  |
| 18 | 1 | Изготовление поделок сувенирного характера | 12.01 |  |
| 19 | 2 | Изготовление поделок сувенирного характера | 19.01 |  |
| 20 | 3 | Изготовление поделок сувенирного характера | 26.01 |  |
| 21 | 4 | Праздничная открытка  | 02.02 |  |
| 22 | 5 | Праздничная открытка  | 09.02 |  |
| 23 | 6 | Экскурсия на выставку | 16.02 |  |
|  |  **Работа с текстильными материалами (10ч.)** |
| 24 | 1 | История возникновения вышивки.Правила безопасной работы  | 01.03 |  |
| 25 | 2 | Сведения о материалах и приспособлениях | 15.03 |  |
| 26 | 3 | Вышивка крестом | 22.03 |  |
| 27 | 4 | Закладка для книг | **05.04** |  |
| 28 | 5 | Закладка для книг | 12.04 |  |
| 29 | 6 | Вышивка крестом. Салфетка | 19.04 |  |
| 30 | 7 | Вышивка крестом. Салфетка | 26.04 |  |
| 31 | 8 | Вышивка крестом. Салфетка | 03.05 |  |
| 32 | 9 | Вышивка крестом. Салфетка | 07.05 |  |
| 33 | 10 | Итоговое занятие | 17.05 |  |
| 34 | 1 | Выставка работ  | 24.05 |  |

 **6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ занятия** | **Тема занятия** | **По плану** | **По факту** |
|  |  **Работа с природным материалом (6 ч.)** |
| 1 | 1 | Вводная беседа. Инструктаж по ТБ | 06.09 |  |
| 2 | 2 | Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.  | 13.09 |  |
| 3 | 3 | Сбор и подготовка материала. | 20.09 |  |
| 4 | 4 | Изготовление картин из семян и круп. | 27.09 |  |
| 5 | 5 | Изготовление панно «Дары осени» | 04.10 |  |
| 6 | 6 | Оформление работ к школьной выставке. | 11.10 |  |
|  | **Работа с бросовым материалом (3 ч.)** |
| 7 | 1 | Технологические отходы – компьютерные диски. | 18.10 |  |
| 8 | 2 | Изготовление мебели из коробок. | 25.10 |  |
| 9 | 3 | Изготовление мебели из коробок. | **08.11** |  |
|  | **Работа с бумагой (6 ч.)** |
| 10 | 1 | Изготовление цветов из гофрированной бумаги.  | 15.11 |  |
| 11 | 2 | Нарезка бумажных полосок | 22.11 |  |
| 12 | 3 | Закручивание и формирование деталей | 29.11 |  |
| 13 | 4 | Составление композиции | 06.12 |  |
| 14 | 5 | Украшение на окно. Снежинки. | 13.12 |  |
| 15 | 6 | Украшение на окно. Снежинки. | 20.12 |  |
|  | **Работа с текстильными материалами (19 ч.)** |
| 16 | 1 | Введение. Знакомство с литературой, готовыми изделиями мягкой игрушки.  | 27.12 |  |
| 17 | 2 | Работа с выкройками, шаблонами.  | **10.01** |  |
| 18 | 3 | Раскрой материалов для игрушек. | 17.01 |  |
| 19 | 4 | Технология обработки мягкой игрушки. | 24.01 |  |
| 20 | 5 | Набивка игрушек | 31.01 |  |
| 21 | 6 | Изготовление элементов игрушки. Раскрой. | 07.02 |  |
| 22 | 7 | Изготовление туловища, головы игрушки. Виды оформления. | 14.02 |  |
| 23 | 8 | Обработка мелких деталей игрушки.  | 21.02 |  |
| 24 | 9 | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | 28.02 |  |
| 25 | 10 | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | 06.03 |  |
| 26 | 11 | Украшения из фетра  | 13.03 |  |
| 27 | 12 | Украшения из фетра  | 20.03 |  |
| 28 | 13 | Мягкая игрушка «Кошка» | **03.04** |  |
| 29 | 14 | Мягкая игрушка «Кошка» | 10.04 |  |
| 30 | 15 | Изготовление мягкой игрушки по выбору | 17.04 |  |
| 31 | 16 | Изготовление мягкой игрушки по выбору | 24.04 |  |
| 32 | 17 | Изготовление мягкой игрушки по выбору | 08.05 |  |
| 33 | 18 | Подготовка изделий к выставке | 15.05 |  |
| 34 | 19 | Выставка работ  | 22.05 |  |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Брыкина К.К.*Творчество детей в работе с различными материалами. - М.., Педагогическое общество России, 2002.
2. *Евладова, Е.Б., Логинова Л*.*Г*., *Михайлова, Н. Н.*Дополнительное образование детей: учебное пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
3. *Молотобарова, О.С.*Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение, 1990.
4. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации: – Волгоград. Учитель. – 250с.

***Интернет-ресурсы:***

* [http://hobbymama.ru](https://www.google.com/url?q=http://hobbymama.ru&sa=D&ust=1534612354667000);
* [http://stranamasterov.ru](https://www.google.com/url?q=http://stranamasterov.ru&sa=D&ust=1534612354668000);
* [**liveinternet.ru/users/51573...322531423/**](https://www.google.com/url?q=http://www.liveinternet.ru/users/5157327/post322531423/&sa=D&ust=1534612354668000)