Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Очурская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: |  | Утверждаю: |
| Заместитель директора по УР |  | Директор школы |
| D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\Юринов.jpg |  | D:\Яна\Секрет\Desktop\подписи\сухина - копия.jpg |
| Е.П. Юринов |  | Т.А. Сухина |
| «30» августа 2023г. |  | «31» августа 2023г. |

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

для 1-4 класса

на2023-2024 учебный год

Учитель: Пилипенко Наталья Владимировна

с.Очуры

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки»для 1-4 классов

является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ«Очурская СШ» и состоит из следующих разделов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2)содержание учебного предмета;

3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

4) календарно-тематическое планирование.

1. **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

***Личностные универсальные учебные действия***

*будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*научится:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Вводное занятие.**

* Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

**Аппликация и моделирование.**

* Изготовление аппликаций по образцу.
* Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
* Изготовление настольных игрушек (по образцу).
* Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
* Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

**Работа с пластическими материалами.**

* Плоская лепка из пластилина.
* Лепка животных, овощей (по образцу).
* Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу).
* Лепка по замыслу детей.

**Оригами.**

* **Овладение простейшими способами складывание бумаги.**
* **Изготовление простейших форм «Стаканчик», «Вековая ель».**

**Выставка работ.**

**2 класс**

**Вводное занятие.**

* Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
* Правила по технике безопасности.

**Работа с природным материалом.**

* Изготовление композиций из засушенных листьев.
* Изготовление животных из шишек.
* Составление композиции (коллективная работа).
* Работа, по замыслу детей.

**Поделки из гофрированной бумаги.**

* Изготовление гофрированных фонариков.
* Изготовление аппликации “Ветка яблони”.
* Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).

**Работа с пластическими материалами.**

* Плоская лепка из пластилина.
* Лепка животных, овощей (по образцу).
* Лепка из соленого теста по замыслу детей.

**Оригами.**

* **Создание объемных изделий.**
* **Изготовление коллективной композиции в технике оригами.**

**Выставка работ.**

**3 класс**

**Вводное занятие.**

* Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
* Правила по технике безопасности.

**Работа с бумагой и картоном.**

* Изготовление новогодних сувениров.
* Изготовление карнавальных масок.
* Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
* Изготовление гирлянд (коллективная работа).
* Изготовление игрушек-сувениров.

**Работа с пластическими материалами.**

* Лепка из солёного теста «Бабочка на цветке».
* Лепка сказочных персонажей (по образцу).
* Работа по замыслу детей.

**Оригами.**

* **Создание объемных изделий.**
* **Изготовление коллективной композиции в технике оригами.**

**Выставка работ.**

**4 класс**

**Вводное занятие.**

* Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
* Правила по технике безопасности.

**Объемные и плоскостные аппликации.**

* Многослойные аппликации «Ветка вишни».
* Изготовление аппликаций по образцу.
* Работа с различными материалами.
* Изготовление новогодних сувениров.
* Изготовление поздравительных открыток.
* Работа с фольгой «Птица счастья»
* Коллективная работа «Деревенский двор»

**Работа с пластическими материалами.**

* Лепка из солёного теста «Земляника».
* Проект «Деревенский двор».
* Работа по замыслу детей.

**Поделки на основе нитяного кокона.**

* Изготовление нитяных коконов.
* Оформление объемных поделок «Цыплята».

**Выставка работ.**

**3.Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | Аппликация и моделирование | 9 |
|  | Работа с пластическими материалами | 16 |
|  | Оригами | 7 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Итого:** | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | Аппликация и моделирование | 6 |
|  | Поделки из гофрированной бумаги | 6 |
|  | Работа с пластическими материалами | 11 |
|  | Оригами | 4 |
|  | Работа с пластическими материалами | 6 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | ***Итого:*** | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Работа с природными материалами | 4 |
| 2. | Объёмные и плоскостные аппликации | 17 |
| 3. | Оригами | 4 |
| 4. | Работа с пластическими материалами | 8 |
| 5. | Выставка работ | 1 |
|  | ***Итого:*** | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Работа с природными материалами | 5 |
| 2. | Объемные и плоскостные аппликации | 19 |
| 3. | Поделки на основе нитяного кокона | 3 |
| 4. | Работа с пластическими материалами | 6 |
| 5. | Выставка работ | 1 |
|  | ***Итого:*** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***№ занятия*** | ***Тема занятия*** | ***Дата***  ***по плану*** | ***Дата по факту*** |
| ***Аппликация и моделирование (9 ч.)*** | | | | |
| *1* | 1 | Беседа о декоративно-прикладном искусстве | 06.09 |  |
| 2 | 2 | Аппликация из геометрических фигур «Лиса» | 13.09 |  |
| 3 | 3 | Аппликация из геометрических фигур | 20.09 |  |
| 4 | 4 | Аппликация «Ракета» | 27.09 |  |
| 5 | 5 | Аппликация «Машина» | 04.10 |  |
| 6 | 6 | Аппликация «Светофор» | 11.10 |  |
| 7 | 7 | Объёмная аппликация «Ромашка» | 18.10 |  |
| 8 | 8 | Объёмная аппликация «Ромашка» | 25.10 |  |
| 9 | 9 | Объёмная аппликация из салфеток | **08.11** |  |
| ***Работа с пластическими материалами (16 ч.)*** | | | | |
| 10-11 | 1-2 | Плоская лепка из пластилина.  Рисование пластилином «Груша» | 15.11  22.11 |  |
| 12 | 3 | Объемная лепка из пластилина «Грибы» | 29.11 |  |
| 13 | 4 | Объемная лепка «Лилия» | 06.12 |  |
| 14 | 5 | Объемные фигуры сказочных животных | 13.12 |  |
| 15-16 | 6-7 | Моделирование из природных материалов и пластилина «Озеро» | 20.12  27.12 |  |
| 17-18 | 8-9 | Лепка из солёного теста. Плоская лепка «Бабочка» | 10.01  17.01 |  |
| 19 | 10 | Плоская лепка «Уточка» | 24.01 |  |
| 20-21 | 11-12 | Объёмная лепка «Черепаха» | 31.01  07.02 |  |
| 22-23 | 13-14 | Лепка фруктов | 14.02  28.02 |  |
| 24-25 | 15-16 | Объёмная лепка «Цветная пирамида» | 06.03  13.03 |  |
| ***Оригами (8ч.)*** | | | | |
| 26-27 | 1-2 | Складывание из квадрата «Тюльпан»  «Вековая ель» | 20.03  **03.04** |  |
| 28 | 3 | Складывание из квадрата «Стаканчик» | 10.04 |  |
| 29 | 4 | «Золотые рыбки» | 17.04 |  |
| 30 | 5 | «Морковка» | 24.04 |  |
| 31 | 6 | «Баклажан» | 08.05 |  |
| 32 | 7 | Итоговое занятие | 15.05 |  |
| 33 | 8 | Выставка работ | 22.05 |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***№ занятия*** | ***Тема занятия*** | ***Дата***  ***по плану*** | ***Дата по факту*** |
| ***Аппликация и моделирование (6 ч.)*** | | | | |
| 1 | 1 | Экскурсия. Сбор природного материала | 04.09 |  |
| 2 | 2 | Аппликация из листьев «Бабочка» | 11.09 |  |
| 3 | 3 | Аппликация из цветов | 18.09 |  |
| 4 | 4 | Аппликация из иголок хвойных деревьев | 25.09 |  |
| 5 | 5 | Поделки из шишек | 02.10 |  |
| 6 | 6 | Коллективная работа «В лесу» | 09.10 |  |
| ***Поделки из гофрированной бумаги (6 ч.)*** | | | | |
| 7-8 | 1-2 | Объемная аппликация «Одуванчик» | 16.10  23.10 |  |
| 9-10 | 3-4 | Аппликация «Подсолнух» | **13.11**  20.11 |  |
| 11-12 | 5-6 | Коллективная работа «Ветка яблони» | 27.11  04.12 |  |
| ***Работа с пластическими материалами (11 ч.)*** | | | | |
| 13 | 1 | Рисование пластилином «Зимний день» | 11.12 |  |
| 14 | 2 | Лепка по замыслу детей | 18.12 |  |
| 15-16 | 3-4 | Мозаика на прозрачной основе «Цветок» | 25.12  **15.01** |  |
| 17 | 5 | Торцевание на пластилине «Чудо-рыбка» | 22.01 |  |
| 18 | 6 | Лепка посуды | 29.01 |  |
| 19 | 7 | Лепка животных | 05.02 |  |
| 20-21 | 8-9 | Лепка по представлению павлина | 12.02  19.02 |  |
| 22-23 | 10-11 | Лепка из соленого теста.Сувенир «Виноград» | 26.02  04.03 |  |
| ***Оригами (4ч.)*** | | | | |
| 24 | 1 | «Цветочная ваза» | 11.03 |  |
| 25 | 2 | «Колокольчик» | 18.03 |  |
| 26-27 | 3-4 | Коллективная работа «Хризантема» | **01.04**  08.04 |  |
| ***Работа с пластическими материалами (6 ч.)*** | | | | |
| 28-29 | 1-2 | Игрушка – сувенир «Мышка» | 15.04  22.04 |  |
| 30-31 | 3-4 | Лепка грибов из соленого теста «Грибная поляна» | 27.04  06.05 |  |
| 32-33 | 5-6 | Объемная фигурка «Божья коровка» | 13.05  20.05 |  |
| 34 | 1 | Выставка работ | 24.05 |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***№ занятия*** | ***Темазанятия*** | ***Дата***  ***по плану*** | ***Дата по факту*** |
| ***Работа с природными материалами (4 ч.)*** | | | | |
| 1 | 1 | Экскурсия. Сбор природного материала. | 04.09 |  |
| 2 | 2 | Игрушки из еловой шишки «Ежик» | 11.09 |  |
| 3-4 | 3-4 | Коллективная работа «Осенний букет» | 18.09  25.09 |  |
| ***Объёмные и плоскостные аппликации (17 ч.)*** | | | | |
| 5-6 | 1-2 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне | 02.10  0910 |  |
| 7-8 | 3-4 | Торцевание на картоне «Цветок» | 16.10  23.10 |  |
| 9-10 | 5-6 | Торцевание «Чудо-дерево» | **13.11**  20.11 |  |
| 11 | 7 | Контурная мозаика «Рыбка» | 27.11 |  |
| 12 | 8 | Картина «Цыплята» | 04.12 |  |
| 13 | 9 | Аппликация из салфеток «Ветка рябины» | 11.12 |  |
| 14 | 10 | Поделка из бумаги «Китайский фонарик» | 18.12 |  |
| 15 | 11 | Сувенир «Зайчик» | 25.12 |  |
| 16 | 12 | Новогодняя открытка | **15.01** |  |
| 17 | 13 | Многослойная аппликация «Улитка» | 22.01 |  |
| 18-19 | 14-15 | Сувенир «Матрешка» | 29.01  05.02 |  |
| 20-21 | 16-17 | Коллективная работа «Кораблик» | 12.02  19.02 |  |
| ***Оригами (4ч.)*** | | | | |
| 22 | 1 | «Ракета» | 26.02 |  |
| 23 | 2 | «Пингвин» | 04.03 |  |
| 24 | 3 | «Голова бычка» | 11.03 |  |
| 25 | 4 | «Журавлик» | 18.03 |  |
| ***Работа с пластическими материалами (8ч.)*** | | | | |
| 26-27 | 1-2 | Лепка из солёного теста «Бабочка на цветке» | **01.04**  08.04 |  |
| 28-29 | 3-4 | Лепка сказочных персонажей | 15.04  22.04 |  |
| 30-31 | 5-6 | Подкова из солёного теста | 27.04  06.05 |  |
| 32-33 | 7-8 | «Кукла неваляшка» | 13.05  20.05 |  |
| 34 | 1 | Выставка работ | 24.05 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***№ занятия*** | ***Тема занятия*** | ***Дата***  ***по плану*** | ***Дата по факту*** |
| ***Работа с природными материалами (5 ч.)*** | | | | |
| 1 | 1 | Экскурсия. | 05.09 |  |
| 2 | 2 | Работа с природным материалом | 12.09 |  |
| 3 | 3 | Композиция из засушенных растений. | 19.09 |  |
| 4-5 | 4-5 | Изготовление аппликации из листьев и семян «Аквариум» | 26.09  03.10 |  |
| ***Объемные и плоскостные аппликации (19 ч.)*** | | | | |
| 6 | 1 | Многослойные аппликации «Ветка вишни» | 10.10 |  |
| 7 | 2 | Картина из бумаги «Озеро» | 17.10 |  |
| 8-9 | 3-4 | Картина из бумаги «Деревенский домик» | 24.10  **07.11** |  |
| 10 | 5 | Работа с различными материалами | 14.11 |  |
| 11-12 | 6-7 | Коллективная работа «Деревенский двор» | 21.11  28.11 |  |
| 13-14 | 8-9 | Вырезание ажурных украшений на окно | 05.12  12.12 |  |
| 15-16 | 10-11 | Изготовление сувениров к Новому году | 19.12  26.12 |  |
| 17-18 | 12-13 | Работа с бумагой и картоном «Книжка» | **09.01**  16.01 |  |
| 19-20 | 14-15 | Цветок из фольги | 30.01  06.02 |  |
| 21-22 | 16-17 | Работа с фольгой «Птица счастья» | 13.02  20.02 |  |
| 23-24 | 18-19 | Коллективная работа «Весёлые зверушки» | 27.02  05.03 |  |
| ***Поделки на основе нитяного кокона (3ч.)*** | | | | |
| 25-26 | 1-2 | Вводное занятие. Изготовление нитяных коконов | 12.03  19.03 |  |
| 27 | 3 | Оформление объемных поделок «Цыплята» | **02.04**  09.04 |  |
| ***Работа с пластическими материалами (6 ч.)*** | | | | |
| 28-29 | 1-2 | Яблоки и виноград в корзине | 16.04  23.04 |  |
| 30-31 | 3-4 | Лепка из солёного теста «Земляника» | 27.04  07.05 |  |
| 32-33 | 5-6 | Проект «Город будущего» | 14.05  21.05 |  |
| 34 | 1 | Выставка работ | 24.05 |  |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

*Интернет ресурсы:*

* [**http://stranamasterov.ru**](http://stranamasterov.ru)
* [**http://allforchildren.ru**](http://allforchildren.ru)