



МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН

КОМПЛЕКСНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ 2024



Основы безопасности и защиты Родины:

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЙ ПРЕДМЕТ

Директор ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС
России» Ю.С. Шойгу



	ОБЖ	ОБЗР (с 01.09.2024)
Цель	формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства	формирование у обучающихся <u>готовности к выполнению обязанности по защите Отечества</u> и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
Время	68 часов в 8-9 классах 68 часов в 10-11 классах	68 часов в 8-9 классах <small>(1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования)</small> + 17 часов практической отработки после 8 класса 68 часов в 10-11 классах + 35 часов практической отработки после 10 класса
Структура	Модульный принцип (10 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования, последовательность изучения определяется образовательной организацией	Модульный принцип (11 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования, последовательность изучения определяется образовательной организацией
Принцип выделения	на основе мест и ситуаций в которых может	на основе мест и ситуаций в которых может

От ОБЖ к ОБЗР. Содержание

(на примере основного общего образования)



ОБЖ

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2 ч.;
модуль № 2 «Безопасность в быту» - 7 ч.;
модуль № 3 «Безопасность на транспорте» - 9 ч.;
модуль № 4 «Безопасность в общественных местах» - 6 ч.;
модуль № 5 «Безопасность в природной среде» - 11 ч.;
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 10 ч.;
модуль № 7 «Безопасность в социуме» - 7 ч.;
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве» - 5 ч.;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 7 ч.;
модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» - 4 ч.

ОБЗР (с 01.09.2024)

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» - 4 ч.;
модуль № 2 «Основы военной подготовки» - 9 ч.;
модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2 ч.;
модуль № 4 «Безопасность в быту» - 6 ч.;
модуль № 5 «Безопасность на транспорте» - 7 ч.;
модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» - 6 ч.;
модуль № 7 «Безопасность в природной среде» - 9 ч.;
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» - 7 ч.;
модуль № 9 «Безопасность в социуме» - 6 ч.;
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» - 5 ч.;
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 7 ч.



Время в 8-9 классе – 4 часа
в 10-11 классе – 4 часа

Модуль дает представление о системе безопасности в целом и ее составляющих, в т.ч. национальной безопасности, защите от чрезвычайных ситуаций, военной организации государства. Важным акцентом является объяснение роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности





Время в 8-9 классе – 9 часов
в 10-11 классе – 12 часов

Модуль посвящен изучению состава, назначению Вооруженных сил Российской Федерации, основам технической подготовки и связи, тактической, огневой, строевой, военно-медицинской подготовке





Время в 8-9 классе – 2 часа
в 10-11 классе – 2 часа

Модуль посвящен понятиям «опасность», «безопасность», «риск», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», а также раскрывает суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности и общие принципы безопасного поведения





Время в 8-9 классе – 6 часов
в 10-11 классе – 6 часов

Модуль посвящен изучению основных опасностей в быту (бытовые травмы, использование инструмента, газовых и электрических приборов, укусы животных, пожар и др.)





Время в 8-9 классе – 7 часов
в 10-11 классе – 5 часов

Модуль посвящен изучению опасностей на различных видах транспорта и правилам безопасного поведения. Особое внимание уделяется условиям обеспечения безопасности участников дорожного движения





Время в 8-9 классе – 6 часов
в 10-11 классе – 5 часов

Модуль посвящен изучению опасностей в общественных местах: беспорядки в местах массового пребывания людей, попадание в толпу, давку, ситуации криминогенного характера, пожар, обрушение конструкций, террористический акт





Время в 8-9 классе – 9 часов
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен изучению опасностей в природной среде: в лесу, в горах, на водоемах, а также различным природным чрезвычайным ситуациям (пожары, землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара и др.).





Время в 8-9 классе – 7 часов
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен изучению вопросов предупреждения и защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний, психическому здоровью и психологическому благополучию как обязательным составляющим здоровья, первой помощи при неотложных состояниях





Время в 8-9 классе – 6 часов
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен простым психологическим знаниям о явлениях, происходящих в процессе межличностного, межгруппового общения, например, конфликтам и манипуляциям





Время в 8-9 классе – 5 часов
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен безопасности в цифровой среде при использовании программного обеспечения и при коммуникации





Время в 8-9 классе – 7 часов
в 10-11 классе – 6 часов

Модуль посвящен изучению экстремизма и терроризма как явлений, угрожающих устойчивому развитию общества, правилам поведения при угрозе и совершении террористического акта, а также основам государственной системы противодействия экстремизму и терроризму





Предметные результаты должны

обеспечивать*:

1. сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
2. освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
3. сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

Фокус на формировании представления об основных принципах и устройстве различных составляющих СИСТЕМЫ обеспечения безопасности



Предметные результаты должны обеспечивать*:

4. сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5. овладение основными положениями общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;



Расширение объема знаний, умений, навыков в области военной подготовки



Предметные результаты должны обеспечивать*:

б. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;



Единство понятий в различных сферах безопасности, акцент на универсальных правилах безопасного поведения



1

Динамичность
предмета.
Новая конструкция в
ответ на новые
вызовы

2

Линия «государство
– общество –
личность» как
способ воспитания
ответственности и
умения видеть свою
роль в обеспечении
безопасности и
защиты Родины

3

Линия «предвидеть
опасность – по
возможности избегать ее
– действовать» как
стратегия для
формирования
рискориентированного
подхода

Спасибо